

«СОГЛАСОВАНО»
Глава администрации
города Тамбова
_____ А.Ф.Бобров
«___» _____ 2014

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
ЦРР - ДС №57 «Катюша»
_____ В.И.Морозова
Приказ от _____ №__

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
центра развития ребёнка –
детского сада № 57 «Катюша»
города Тамбова
на 2014 – 2017 годы**

«Принято»
Советом учреждения
«___» _____ 2014

Паспорт программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Катюша» города Тамбова.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155) • "Санитарно -эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26).
Разработчики Программы	Творческая группа в составе: Морозова В.И., заведующий; Шинкина Л.А. старший воспитатель; Климова О.Н. педагог-психолог, Дрожжина С.Д., воспитатель, Калинина Е.Д., воспитатель, Итенберг Н.В., музыкальный руководитель, Чебушева Ю.В., инструктор по физической культуре; Петрова Я.А., педагог доп.образования; Решетова С.Н. заведующий хозяйством; Маринская Е.В., главный бухгалтер.
Исполнители Программы	Работники дошкольного учреждения
Цель Программы:	Создание условий, направленных на совершенствование системы интегрированного образования, качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешной социализации в обществе, обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социума.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение стабильности уровня состояния физического и психического здоровья детей на основе построения модели физкультурно-оздоровительной работы в условиях дошкольного учреждения. 2. Создание условий для оптимального речевого развития детей через моделирование развивающего пространства и применение инновационных технологий; 3. Совершенствование образовательного пространства детского сада для познавательного развития детей, как необходимое условие достижения качества образования, интеллектуального развития ребенка через формирование высших психических и познавательных процессов; 4. Совершенствование условий для социально-культурного развития дошкольника, как условий успешности его социализации в обществе

	<p>5. Моделирование эстетической развивающей среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.</p> <p>6. Расширение взаимодействий с социумом – семья, школа социокультурная среда города, обеспечивающих благополучную конкурентоспособность ДООУ.</p>
Сроки реализации	2014-2017 г.г.
Объемы и источники финансирования	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильное функционирование учреждения как динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей доступность, качество образования в соответствии с ФГОС и положительная конкурентоспособность по качеству предоставления образовательных услуг. • Создание системы содержательной работы оптимального речевого развития детей. • Построение вариативной, доступной, развивающей предметно-пространственной образовательной среды для: <ul style="list-style-type: none"> - оптимального речевого, познавательного развития детей. - формирования социально-личностной компетенции, успешной социализации детей в обществе. -развития духовного и творческого потенциала воспитанников. • Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей путем повышения эффективности оздоровления воспитанников ДООУ (снижение роста заболеваемости, стабильный процент посещаемости – не ниже 75%), приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Построение модели: физкультурно-оздоровительной работы, разработка программы «Будь здоров, малыш». • Положительная динамика деятельности ПМПк и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. • Положительное качество подготовки детей к обучению в школе - высокий процент (100%) выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Повышение профессиональной компетентности педагогов, ответственности и умения работать на запланированный результат. • Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. • Укрепление материально-технической базы • Внедрение в образовательный процесс ДООУ участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры, спорта и реализация договорных обязательств, условий, планов сотрудничества с социумом.
Контроль исполнения программы	Совет ДООУ, администрация дошкольного учреждения

1. Характеристика о дошкольной образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №57«Катюша»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Тамбова
Год ввода в эксплуатацию	Введение в эксплуатацию - октябрь 1982 г. В течение функционирования капитального ремонта не производилось, техническое состояние здания и помещений поддерживается текущими косметическими ремонтами и находится в удовлетворительном состоянии.
Лицензия	№ 18/158 от 21.07.2015
Устав	утвержден 23.12.2011 (№ 9670)
Режим работы	с 7.00 до 19.00.
Юридический адрес, телефон	ул. Н.Вирты, дом 106 «в», город Тамбов, 392032, Российская Федерация 8 (4752) 45 49 15
Адрес электронной почты	katusha57@mail.ru
Адрес официального сайта сети Интернет	http://katusha.com.ru
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников	Функционируют 7 групп с пребыванием: <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа - с 1.5 до 3 лет (общеразвивающей направленности); • 2 группы - с 3 до 4 лет (общеразвивающей направленности); • 1 группа – с 4 до 5 лет (общеразвивающей направленности); • 1 группа– с 5 до 6 лет (общеразвивающей направленности); • 2 группы – с 6 до 7 лет (общеразвивающей направленности).
Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход.
Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	. Помещения: <ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты – 7; • Спальни – 7; • Музыкальный зал- 1; • Спортивный зал-1; • Тренажерный зал -1. • методический кабинет-1; • кабинет психолога-1; • кабинет учителя-логопеда-1; • ЦИПР-1;
Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Субсидии на выполнение муниципального задания, привлеченные средства.
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	В учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Дана положительная оценка организации санитарно-эпидемиологического режима и создание

	<p>гигиенических условий жизнедеятельности детей (Акт УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 11.03.2013 №15).</p> <p>Организация питания проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, приложение №10. Пищеблок оборудован вентиляцией, необходимым технологическим, холодильным, моечным оборудованием. Набор оборудования, инвентаря, посуды пищеблока, групповых и складских помещений имеются в достаточном количестве и соответствуют требованиям и нормам СанПиН.</p> <p>Выполнение норм питания составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • денежных: 2012г.-99%; 2013 – 96%; • физиологических: 2012г.95%; 2013 – 98%. <p>Работа по данному направлению проводится по комплексной системе ДОУ «Воспитание здорового ребенка», разработанной на основе современных здоровьесберегающих технологий творческой группой, утвержденной педагогическим советом и согласованной с заведующим ТОГБУЗ поликлиникой имени Валерия Ковалюка. Реализуя комплексную оздоровительную систему, регулярно, по графику или по плану, проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактического характера (витамиотерапия, обработка носовой полости оксолиновой мазью, профилактические прививки и реакция Манту в том числе прививки против гриппа (по национальному календарю профилактических прививок) - углубленный медосмотр детей (осмотр врачами специалистами, лабораторные исследования); Охват по профилактике оздоровления детей составил 95%; - физкультурно-оздоровительного направления: (оздоровительный бег, ходьба, час физической нагрузки закаливание, физкультурные занятия, спортивные праздники, олимпиады и др.); - опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) направленный на выявление интересующих вопросов, жалоб здоровья детей. <p>За 2013 год: Посещаемость - 67,2%; Заболеваемость 12,9 %.</p>
<p>Кадровый потенциал работников дошкольной образовательной организации</p>	<p>Всего педагогов-16</p> <p>Стаж педагогической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет –0 человек • 5-10 лет-2 человека • 10-15 лет -5 человек • 15-20 лет – 1 человек • свыше 20 лет-7 человек <p>Квалификация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая квалификационная категория – 2 • первая – 15 • Не аттестовано-0 <p>Образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшее педагогическое – 15 • среднее-специальное педагогическое - 3

	Курсовая подготовка: • Выполнено на 83%				
Реализуемые образовательные программы дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования				
Перечень платных образовательных услуг	Физкультурно-спортивной направленности: - обучение игре с мячом: теннис, баскетбол, волейбол, футбол; Художественно-эстетической направленности: - обучение танцам - обучение рисованию - обучение вокальному пению Познавательного-речевого направленности: - выразительное чтение - подготовка руки к письму - логика для дошкольников - занимательная геометрия - азбуковедение				
Характеристика семей воспитанников	№	показатели	Количество	проценты	
	1.	Общее количество детей	171		
	2.	Общее количество семей, в том числе замещающих семей	169		
	Характеристика семей				
	1.	Количество детей в семье			
	1.1.	Семьи, имеющие одного ребенка	105	63	
	1.2.	Семьи, имеющие двух детей	48	28	
	1.3.	Многодетные семьи, имеющие трех детей	16	9	
	1.4.	Многодетные семьи, имеющие четырех детей	0	0	
	1.5.	Многодетные семьи, имеющие пять и более детей	0	0	
	2. Социальный статус семей				
	2.1.	Полных семей	140	83	
	2.2.	Неполных семей, из них	29	17	
	2.3.	Одиноким матери (официальный статус)	6	4	
	3. Семьи, нуждающиеся в социально - педагогической поддержке				
	3.1	Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	0	
	3.2.	Родители-инвалиды	1	1	
3.3.	Неблагополучные семьи	0	0		
3.4	Семьи группы риска	0	0		
Взаимодействие с	• ТОИПКРО;				

социумом	<ul style="list-style-type: none"> • Городская детская поликлиника имени В.Коваля; • МБДОУ детский сад комбинированного вида № 56 «Гусельки»; • МБДОУ ЦРР -ДС № 53 «Ёлочка»; • МБДОУ детский сад комбинированного вида №45»Буратино» • ТТО «Артист»; • Кукольный театр; • ТОО «Тамбовконцерт»; • МУК/Централизованная библиотечная система г.Тамбова/ библиотека – филиал №8 • МБОУ дополнительного образования детей ДМШ №2 • Негосударственное образовательное учреждение церковно-приходская воскресная школа Лазаревского храма г.Тамбова
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности.

1. Организация образовательной деятельности и качество предоставляемых услуг.

Для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечения качества предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода деятельность МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Познавательное;
- Речевое;
- Коммуникативно-личностное;
- Художественно-эстетическое.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу образовательного процесса определяет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской и т.д.), а также в ходе режимных моментов;
- организацию непосредственно образовательной деятельности;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На достаточно высоком уровне находится система оказания дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Для оказания дополнительных образовательных услуг созданы необходимые условия с учетом возрастных особенностей детей и спецификой образовательной услуги. Деятельность дополнительных образовательных услуг определяется нормативно-правовым обеспечением: лицензией, программами, календарно-тематическим планированием, графиками работ кружков. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей), на договорных условиях с родителями, педагогами, оказывающими платные образовательные услуги.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, мониторинга качества оказания дополнительных образовательных услуг удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Предоставление услуг дополнительного образования детей

Направления деятельности	Всего кружков в ДОУ (кол-во кружков по каждому направлению)				Охват детей кружковой работой (кол-во детей в каждом кружке / % охвата/ 1 ребенок – 1 услуга)			
	2012/2013 уч. г.		2013/2014 уч. г.		2012/2013 уч. г.		2013/2014 уч. г.	
	Беспл.	Платн.	Беспл.	Платн.	Беспл.	Платн.	Беспл.	Платн.
Художественно – эстетическое направление (всего кружков)	4	1	3	3	34чел./ 53%	19чел./ 15%	34чел./ 54%	51чел./ 34%
Физкультурно-спортивное направление (всего кружков)	1	1	1	1	20чел./ 31%	68чел./ 54%	22чел./ 35%	20чел./ 13%
Интеллектуально-познавательное направление	1	2	1	4	10чел./ 16%	40чел./ 31%	7чел./ 11%	79чел./ 53%
Всего:	6	4	5	8	64чел./ 38%	127чел./ 75%	63чел./ 38%	150чел./ 91%

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ: освоения детьми основной общеобразовательной программы – физическое, психическое развитие, овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. На выпуске в школу наши воспитанники способны управлять своим поведением и планировать свои действия; способны решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы); имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладеют предпосылками учебной деятельности; владеют необходимыми умениями и навыками.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОУ, медицинская сестра. Целью мониторинга является изучение достижений планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ. Отслеживание уровней психического и физического развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

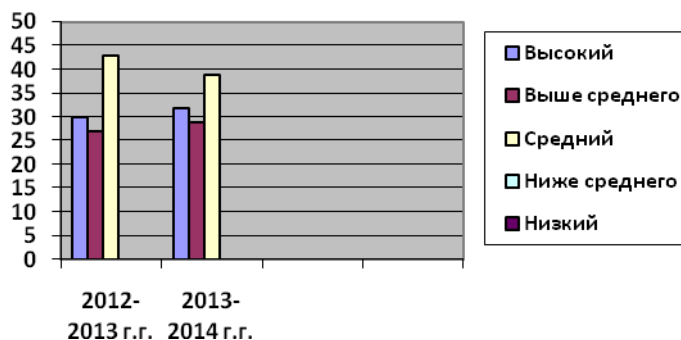
- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- задания и анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом.

Мониторинг результативности развития воспитанников ДОУ за 2012-2014 гг.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Наибольшие результаты воспитанники ДОУ демонстрируют в следующих образовательных областях: Физическая культура Познание, Коммуникация, Безопасность, Музыка, Труд. Стабильна реализация ОО – Социализация, Художественное творчество. В 2013-2014 г. нет детей, не усвоивших образовательную программу по основным направлениям развития.

**Психологическая готовность
выпускников к обучению в школе за 2012-2014 гг.**



Качество готовности воспитанников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития. Наглядно представленные на диаграмме результаты демонстрируют повышение высокого и выше среднего уровня и снижение среднего, а в течение последних лет - отсутствие ниже среднего и низкого уровня готовности выпускников ДОУ. Воспитанники детского сада проявляют высокую 100% степень устойчивости успешной адаптации в первом классе, имеют 100% успеваемость.

Результаты позволяют сделать вывод, что организация, содержание и формы, используемые в работе с детьми в МБДОУ, обеспечивают психическое и физическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к школьному обучению.

Считаем, что стабильность уровня развития и знаний детей обеспечивает динамику качества образования и воспитания путем внедрения в практику работы МБДОУ нового содержания и организации образовательной деятельности с детьми, использование в работе современных технологий, методов и приемов воспитания и обучения. Созданы благоприятные условия пребывания для воспитанников. Обучение, воспитание детей в НОД и режимах определяется интеграцией образовательных областей и осуществляется профессионализмом педагогов, что является средством развития личности дошкольника, реализации его творческих способностей, возможностей самореализации.

Проблема.

В последнее время перед дошкольным учреждением ставится проблема обновления содержания качества дошкольного образования, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Возникает проблема с построением новой модели развивающего образовательного пространства, соответствующего современному требованию образовательной многофункциональной среды, с обновлением методического и дидактического обеспечения (игрового, развивающего, технологического, спортивного оборудования).

В дошкольном учреждении разработана основная общеобразовательная программа, но она нуждается в коррекции и доработке в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Анализ степени качества образования - удовлетворенность родителей (законных представителей), отзывы педагогов школ, куда поступают выпускники нашего ДОУ,

показывают, что уровень подготовки детей достаточно высок. Однако вызывает тревогу тот факт, что ежегодно отмечается высокий процент будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи. Требуется система мер по оптимизации работы по речевому развитию у детей в условиях детского сада и семьи.

Перспективы.

Построение инновационной модели образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего доступность и качество дошкольного образования, главной целью которого является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей,

Новая модель построения образовательного пространства предполагает создание Благоприятных условий для речевого, познавательного развития, формирования социально-личностной компетенции ребенка, его творчества, самостоятельности, самореализации, успешной его социализации в обществе.

Модель потребует новые программы и технологии, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию образования детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

В этой связи потребуются.

1. Продолжать совершенствовать работу, направленную на построение инновационной модели образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и создать необходимые условия для:

- Оптимального речевого развития детей через моделирование развивающего пространства и применение проектирования, инновационных технологий (ТРИЗ, сказкотерапия, устного народного творчества, работа с книгой, мнемотехника, мнемотаблицы, художественное слово);

- эффективного использования образовательного пространства МБДОУ для познавательного развития детей, как необходимое условие достижения качества образования и интеллектуального развития ребенка через формирование высших психических и познавательных процессов (оборудование опытно-исследовательских центров);

- формирование социально-личностной компетентности дошкольника и успешной его социализации в обществе (создание детской телестудии);

- эмоционального благополучия каждого ребенка и на этой базе развития его духовного творческого потенциала, создание условий для его самореализации (создание изостудии, конкурсное движение),

2. Изыскать финансовую возможность для построения эффективной образовательной среды ДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО

- приобретение современного развивающего игрового, дидактического, физкультурного оборудования, инвентаря, современных технических средств обучения;

- построение образовательного пространства для оптимального речевого, познавательного развития;

- оборудование музыкального зала зеркалами;

- создание изостудии, детской телестудии.

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Создание, обеспечение условий, направленных на охрану, укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей – одна из основных задач и одно из направлений в работе дошкольного учреждения.

В учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Дана положительная оценка по организации санитарно-эпидемиологического режима и созданию гигиенических условий жизнедеятельности детей (акт УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 11.03.2013 №15).

Одной из важнейших задач остается организация питания воспитанников, которая выполняется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, приложение №10.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено примерное 20-дневное меню в соответствии с сезоном: зима – весна, лето – осень. Пищеблок оборудован вентиляцией, необходимым технологическим, холодильным, моечным оборудованием. Набор оборудования, инвентаря, посуды пищеблока, групповых и складских помещений имеются в достаточном количестве и соответствуют требованиям и нормам СанПиН.

Руководствуясь нормативно правовыми и локальными документами (положениями о комиссиях по питанию), ежемесячно проводится административный и общественный контроль и анализ организации питания детей в МБДОУ, который подтверждается актами.

Выполнение норм питания составил:

Соблюдение норм питания	2012-2013	2013-2014
Денежные	99%	96%
Физиологические	95%	98%

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание, в соответствии с примерным 20-дневным меню;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Работа по направлению – охрана укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей - планируются и проводятся по комплексной системе ДОУ «Воспитание здорового ребенка», разработанной на основе современных здоровьесберегающих технологий творческой группой педагогов ДОУ, утвержденной педагогическим советом и согласованной с ГБУЗ городской детской поликлиникой имени Валерия Коваля. Реализуя цели, задачи и направления комплексной системы, в ДОУ регулярно, по графику или по плану, проводятся профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Лечебно-профилактического характера (витаминотерапия, углубленный медосмотр детей врачами специалистами, лабораторные исследования, профилактические прививки и реакция Манту; не на должном уровне, но проводятся прививки против гриппа, согласно национальному календарю профилактических прививок). Охват оздоровления детей составил 95%.

- Оценка состояния здоровья детей (мониторинг здоровья, диагностика физического развития, двигательной деятельности, хронометраж, работ а с ЧБД);

- Физкультурно-оздоровительная работа

- оздоровительные мероприятия (закаливание, уроки здоровья, музыкальные минутки здоровья, оздоровительные паузы (минутки));

- повышение двигательной активности (оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, час физической нагрузки, хореография, дни здоровья. спортивные праздники, олимпиады и др.);

На все виды физкультурно-оздоровительных мероприятий разработаны методики проведения.

- опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) направленный на выявление интересующих вопросов, жалоб здоровья детей, что позволило ориентироваться в постановке и выполнении мероприятий направленных на оздоровление, укрепление, сохранение здоровья детей и повышение их двигательной активности.

За 2013 год:

Посещаемость - 70%;

Заболееваемость 12,9 %.

Процент посещаемости ДОУ №57 воспитанниками в 2013г. составил 70%.

Значительным остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Посещаемость учреждения

Наименование показателя	Всего по ДОУ		В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)	
	2012	2013	2012	2013
Рабочих дней в году	249	247		
Численность детей	172	167		
из них девочек	96	88		
Число дней, проведенных детьми в группах	27495	28086	24395	25030
Число дней пропущенных всего:	15333	13163	13453	10785
из них по болезни	6063	5778	5443	4801
по другим причинам	9270	7385	8010	5984
% посещаемости	64	67,2	64,5	70

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОУ			Примечание
	2012	2013	2012	
Рабочих дней в году	249	247		В 2012г – 2013г. детский сад работал в летний период и принимал детей из детских садов закрывшихся на ремонт
Численность детей	172	167		
Всего случаев заболеваний	461	478	387	
скарлатина	0	0	0	
ангина	1	0	1	
грипп и ОРВИ	448	431	387	
пневмонии	0	0	0	
травмы	1	1	1	
другие заболевания	11	46	11	

Распределение детей по группам здоровья

Показатели	Всего детей в ДОУ		Количество не болевших детей		с 1 группой здоровья		со 2 группой здоровья		с 3 группой здоровья		с 4 группой здоровья	
	2012 /13 уч.г.	2013 /14 уч.г.	2012 /13 уч.г.	2013 /14 уч.г.	2012 /13 уч.г.	2013 /14 уч.г.	2012 /13 уч.г.	2013 /14 уч.г.	2012 /13 уч.г.	2013 /14 уч.г.	2012 /13 уч.г.	2013 /14 уч.г.
Количество детей	172	167	7	12	7	7	157	152	8	6	0	2

Анализируя работу в этом направлении необходимо отметить, что растет число заболеваний детей по ОРВИ. Одной из причин этого мы видим в низком проценте привитости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) т.е. отсутствие детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний. В 2012г. – против гриппа (с согласия родителей) привито 59 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (при количестве

детей данного возраста- 152 человек), в 2013г.- 25 детей (при количестве детей данного возраста- 145 человек). По результатам мониторинга число пропусков по болезни за 2012 год составило 2,7 детодня на одного ребенка; 2013г -2,8. Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – пропуск по болезни одним ребенком не более 2,3 детодней.

Анализ эффективности в работе с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий показал положительную динамику физической подготовленности, повышения двигательной активности детей. С интересом, желанием дети участвуют в образовательных, специально тематических, спортивных, физкультурных мероприятиях, в мероприятиях с валеологической направленностью (дни здоровья, олимпиады, кружки и т.д.). Отмечается положительный уровень работы с родителями (выпуски санитарных бюллетеней, информация тематических стендов, открытые занятия, выход на родительские собрания педагогов специалистов, медицинского персонала и т.д.), а также привлечение их к участию в совместных мероприятиях - день Здоровья, спортивные праздники «Папа, мама. Я – спортивная семья», спортивные дни и т.д.

Проблема.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в учреждении ведутся в системе, но требуется совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с воспитанниками, сотрудниками, родителями, во взаимодействии с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; повышения интереса к спортивному движению; необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья. Условия для развития двигательных умений, повышения качества двигательной активности на игровых, спортивных и физкультурных площадках территории не на должном уровне.

Перспективы:

- Продолжать совершенствовать работу физкультурно-оздоровительного направления с целью построения модели комфортного физкультурно-оздоровительного, здоровьесберегающего пространства в условиях ДООУ для сохранения и укрепления здоровья детей, развития двигательных навыков и спортивного развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (обновление содержание спортивного зала оборудованием, инвентарем, тренажерами, проведение косметического ремонта зала).

- Разработать на основе комплексной системы ДООУ «Воспитание здорового ребенка» программу «Будь здоров, Малыш», определяющую систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей в условия нашего ДООУ, направленную на расширение сферы деятельности поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, установление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта города Тамбова.

- Создать условия на игровых, спортивном участках территории МБДОУ, соответствующие современному уровню потребностей для детей дошкольного возраста: эстетические по содержанию, безопасные в эксплуатации, способствующие в использовании для развития двигательных навыков (приобретение игрового, спортивного оборудования и инвентаря на игровые, спортивные участки).

Считаем, это позволит добиться стабильной положительной динамики в вопросах укрепления, сохранения здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни, спортивному интересу.

4. Кадровый потенциал

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива.

В ДОУ создаются необходимые условия для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических работников, специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет.

В 2013 – 2014 учебном году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию 100%:

- Заведующий;
- Заместитель заведующего;
- Старший воспитатель;
- Педагог – психолог – 1.
- Учитель-логопед – 1.
- Музыкальный руководитель -1.
- Инструктор по физической культуре – 1.
- Воспитателей – 13.

Качественный состав педагогов

Сведения об образовании:

Год	Высшее	Ср.-спец.пед.	Среднее	Студенты
2012-2013	16 человек	4 человека	0	0
2013-2014	14 человек	4 человека	0	0

Стаж работы педагогов

Год	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
2012-2013	4 человека	3 человека	7 человек	6 человек
2013-2014	2 человека	4 человека	6 человек	6 человек

Квалификационная категория

Год	Высшая		Первая		Вторая		Не аттестовано	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2012-2013	2чел	10%	12чел	60%	2чел	10%	4чел	20%
2013-2014	2чел	11%	15чел	83%	1чел	6%	0чел	0%

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессионал.		Из них - педагогическое		Средне-профессионал.		Из них педагогическое	
	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.
<u>2012-2013г.г.</u> 20 педагогов	16чел.	14 чел.	16чел.	14 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
<u>2013-2014г.г.</u> 18 педагогов								

100%	80%	78%	80%	78%	20%	22 %	20%	22 %
------	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	------

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		От 20 лет и более	
	2012/13 уч.г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.
<u>2012-2013г.г.:</u> 20 педагогов	4 чел.	2 чел.	3 чел.	4 чел.	7 чел.	6 чел.	6 чел.	6чел.
<u>2013-2014г.г.:</u> 18 педагогов								
100%	20 %	11%	15 %	22 %	35 %	33,5 %	30 %	33,5%

Работа с педагогами, направленная на повышение их квалификационных и профессиональных качеств, осуществляется в системе, в соответствии с планом работы.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Что способствовало повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности. Активное участие педагогов в мероприятиях профессионального мастерства (на семинарах, педагогических советах, смотрах, конкурсах и пр.) на различных уровнях позволили педагогам повысить, утвердить свой профессионализм, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению своей квалификации:

Педагоги успешно проходят аттестацию (100%). Уменьшилась доля педагогов, имеющих 2 квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Вторая категория		Не аттестовано	
	2012/13 уч.г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.
<u>2012-2013г.г.:</u> 20 педагогов										
<u>2013-2014г.г.:</u> 18 педагогов	2 чел.	2 чел.	12чел.	15чел.	0 чел.	0 чел.	2 чел	1 чел.	4чел	0 чел
100%	10%	11 %	60 %	83%	0 %	0 %	10%	6%	20%	0%

Повышение квалификации педагогов

Количество педагогических работников ДОУ	Подлежат курсовому обучению		Обучено за учебный год		Не прошли курсы повышения квалификации		Причины не выполнения плана по КПК	
	2012/13 уч.г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.
<u>2012-2013г.г.:</u> 20 педагогов	12 чел.	5 чел.	12 чел.	2 чел.	0 чел.	3 чел.	-	Не было вызова КПК
<u>2013-2014г.г.:</u> 18 педагогов								
100%	60%	28%	60%	11%	0%	17%	-	

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ. Проведенные мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения, на повышение профессиональной компетентности педагогов; на внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы), что способствовало формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. Активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт.

В целях выявления талантливых педагогов и одарённых детей, поддержки и развития творчества и формирования основ нравственности, педагоги и воспитанники приняли активное участие в различных конкурсах и выставках творческого и профессионального мастерства (на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет).

Всего конкурсов:		количество			
		2012-2013		2013-2014	
		42	100%	34	100%
Из них:	-международных, всероссийских:	18	42%	10	29%
	-региональных:	4	10%	1	2%
	-муниципальных:	15	36%	14	40%
	-на уровне ДОУ:	5	12%	10	29%

Количество участия в конкурсах

Всего:		2012-2014гг					
		Педагоги				Воспитанники	
		Личное участие		В качестве руководителя		2012-2013	2013-2014
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014		
		44	17	144	110	233	300
Из них в:	-международных и всероссийских:	8	8	25	12	38	10
	-региональных:	25	-	5	1	6	-
	-муниципальных:	11	9	44	36	81	51
	-уровень ДОУ:	-	-	70	61	108	239

Результаты участников конкурсов:			количество					
			педагоги				воспитанники	
			сами		в кач. руков.		2012-2013	2013-2014
			2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014		
Из	-международных и лауреат	2	7	10	-	10	6	

них:	всероссийских	победитель (1 место)	-	-	5	7	5	4
		призер (2-3 место)	1	-	7	4	7	4
		участник	3	1	4	1	16	1
		с изданием сборника	2	1	-	-	-	-
	-региональных:	лауреат	-	-	-	-	-	-
		победитель (1 место)	21	-	2	-	2	-
		призер (2-3 место)	-	-	1	-	1	-
		участник	-	-	2	1	2	1
	-муниципальных:	лауреат	-	-	-	-	-	-
		победитель (1 место)	1	-	5	5	5	4
		призер (2-3 место)	4	2	4	21	4	27
		участник	6	7	29	19	72	40
	-уровень ДОУ:	лауреат	-	-	-	-	-	-
		победитель (1 место)	-	-	15	1	15	1
		призер (2-3 место)	-	-	2	2	2	7
		участник	-	-	22	49	87	151

Анализируя конкурсное движение педагогов и воспитанников, отмечаем увеличение количества проводимых конкурсов на уровне ДОУ и муниципальном уровне.

Более качественной стала подготовка педагогов к всероссийским дистанционным конкурсам (1 победитель, 7 лауреатов), а также подготовка детей к участию в конкурсном движении: - в муниципальных конкурсах - 27 призеров. Отмечено активное участие в таких мероприятиях семей воспитанников.

Проблема:

Анализ деятельности выявил не 100% повышение квалификации; ее недостаточную эффективность работы с социумом: планы совместной деятельности не предусматривают отслеживания качества проводимой работы. Недостаточно была организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, транслирования передового педагогического опыта учреждения на сайте МБДОУ. Чаще всего реклама ограничивалась информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах.

Перспективы:

- Продолжать повышать профессиональную компетентность, педагогическое мастерство, профессионализм педагогов:

- совершенствование работы методической службы ДООУ с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов на умение планировать, оценивать результаты, на проявление интереса, активности, направленных на повышение профессионализма, компетентности, самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане распространения опыта работы, повышения имиджа ДООУ в реализации образовательной программы;
- переход на профессиональный стандарт педагога;
- налаживание социальной работы, способствующей повышению имиджа учреждения, межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта;
- продолжать участие и взрослых и детей в конкурсах, социальных проектах разного уровня, на реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме),

5. Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Здание МБДОУ типовое. расположено на обособленном земельном участке площадью 5418 кв.м., на котором выделены функциональные зоны для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми: групповые площадки, с оборудованными теневыми навесами, физкультурная площадка с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, ямой для прыжков, полосой препятствий.

В МБДОУ ЦРР - ДС № 57 «Катюша»:

- 7 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками;
- физкультурный зал
- тренажерный зал;
- музыкальный зал;

Кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет завхоза;
- кабинеты бухгалтерской службы;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовая и др.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным технологическим оборудованием, создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- принтеры, копировальный аппарат;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- мультимедийное оборудование,
- телевизоры, видеокамера, фотокамера;
- музыкальный центр, магнитофоны
- брошюратор.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства,

музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы необходимыми дидактическими пособиями и игрушками для работы с детьми. Условия пребывания детей в детском саду постоянно совершенствуются. Сложилась система многофункциональных помещений, рациональное использование которых создает благоприятные условия как для пребывания детей в дошкольном учреждении, так и для полноценного проведения воспитательно-образовательного процесса.

Библиотечный фонд учреждения обеспечивает потребность педагогов в методической и детской художественной литературе, познавательной, энциклопедического характера, комплектами учебно-методических пособий по дошкольной образовательной программе.

Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: цветники, клумбы, экологический уголок; в группах – уголки озеленения, мини-огороды. Образовательная деятельность проводится с учетом динамики работоспособности дошкольников, чередуя различные виды деятельности по продолжительности, трудности и утомляемости. Переключение с одного вида деятельности на другой, смена динамических поз с использованием методики В.Ф.Базарного, правильно регламентирует продолжительность частей занятия, использование здоровьесберегающих технологий позволяют избежать утомления детей. В образовательной деятельности преобладает интегрированный подход как сущность образовательного процесса.

Физкультурный зал, тренажерный зал оснащены необходимым стационарным многофункциональным физкультурным оборудованием, соответствующим нормам СанПин., где проводятся занятия по физической культуре, утренние гимнастики разных видов (спортивные, ОРУ, ритмическая, партерная гимнастика, аэробика, подвижные игры др.), час физической нагрузки, ЛФК, занятия с часто болеющими детьми, спортивные праздники и досуги. Оборудована спортивная площадка для проведения систематических физкультурных занятий на воздухе, ходьбы на лыжах, дозированного бега, оздоровительной ходьбы и т.д. Старшие дошкольники участвуют в спартакиадах, олимпиадах на уровне города, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В музыкальный зал приобретены и будут установлены зеркала для более качественных музыкальных занятий, занятий хореографией. Обновлен интерьер.

Существует положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. Были приобретены: детская мебель (стульчики, кровати, раздевальные шкафы); технические средства (4 ноутбука, 4 ЖК - телевизора, видеокамера, 2 пылесоса). На пищеблоке заменены моечные раковины; электроплита, электрическая овощерезка. Ежегодно, по необходимости, проводится косметический ремонт в групповых помещениях, кабинетах, хозяйственных и складских помещений.

Участок детского сада озеленен, но требует доработки дизайна.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, но два навеса нуждаются в ремонте.

Проблема

1. Перечень имеющихся условий, созданных для пребывания воспитания, образования детей, методического обеспечения, оборудования соответствуют требованиям СанПиН, имеются в достаточном количестве. Создана определенная предметно-пространственная среда. Но необходимо построение образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Это уже комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей, на основе предметно-развивающей среды, взаимодействия между педагогами и детьми, детской

игры, развивающего предметного содержания образовательных областей, условий для развития творческих способностей, самостоятельности, самореализации.

Для этого потребуется проведение косметического ремонта некоторых помещений (пищеблока, групповых помещений, теплоснабжения и замена окон физкультурного зала, ЦИПРа,); построение новой модели образовательной среды в ДОО обеспечивающую качество образования воспитанников в соответствии с современными требованиями и изменениями в области образования,

Перспективы.

Изыскать финансовые ресурсы для материально-технического обеспечения:

- проведения ремонта туалетных помещений групп №№3,4,5,6,7, ремонт вестибюля 2 этажа для оборудования и создания изостудии, телестудии; пищеблока, теплоснабжения физкультурного зала, ЦИПР, ремонт двух теневых навесов;
- оснащения игровым спортивным оборудованием спортивных, игровых участков;
- преобразования образовательной среды ДОО. современным развивающим игровым, дидактическим оборудованием, обновления предметов декоративно-прикладного искусства, современных технических средств обучения, игрушек;
- построения современной образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы, определяющей повышение качества предоставляемых образовательных услуг в основных направлениях деятельности ДОО: оптимального речевого, познавательного, физкультурно-оздоровительного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Это позволит расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, а также включение в практику работы новых форм дошкольного образования (группа ранней социализации, ЦИПР, консультативный пункт, работа с одаренными детьми). Тем самым мы сможем скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества предоставляемых услуг образования, присмотра и ухода, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного школьного образования.

6. Система управления ДОО

Система управления МБДОУ построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством и направлена на решение проблем, повышения качества эффективности предоставляемых услуг образования, присмотра и ухода. Механизм работает на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов.

Алгоритм управления:

- Анализ.
- Планирование.
- Организация.
- Руководство.
- Контроль.

Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, проводится разъяснительная работа по реализации направлений деятельности учреждения, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение локальных актов.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного управления - административный аппарат (заведующий, заместители), главный бухгалтер, общественный (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДОО), коллективного управления (педагогический совет, общее собрание работников, Совет ДОО, профсоюзный комитет). В управлении участвуют педагогический и методический советы ДОО, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями

деятельности советов, планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДООУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Управление осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- уровня дошкольного учреждения.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного учреждения за истекший период составляется публичный доклад, годовой план работы на учебный год, который определяет все стороны учебно-воспитательной работы ДООУ, ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы, рабочие программы конкретизируют планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов.

Управленческие функции контроля регулирует локальный акт «Положение о производственном контроле». По итогам контроля принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных советов.

Помимо административного контроля, проводится общественный контроль (совет учреждения, комиссия по питанию, соглашение администрации и профсоюзного комитета и пр.). С переходом на новые условия труда, связанные с введением модели эффективного контракта в практику работы детского сада входит самоконтроль, как метод стимулирования - самооценка педагогической деятельности (доплата, премия) за качество предоставляемых услуг, за активное участие в мероприятиях на разных уровнях: МБДОУ, муниципальном, региональном и т.д.

Благодаря спланированной системе управления, контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Проблема.

Проблемой эффективного управления считаем несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

Перспективы:

Основой решения управления на этапе реализации Программы развития будет являться проектирование и внедрение системы управления направленной на стабильное функционирование учреждения как динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей доступность, качество образования и на положительную конкурентоспособность по качеству предоставления образовательных услуг.

IV. Концептуальные основы развития дошкольного образовательного учреждения

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.

Целесообразность и необходимость создания Программы развития обусловлены важностью выбора данного предназначения в связи с изменениями в содержании современного образования в Российской Федерации, которые обозначил и определил Закон «Об образовании в Российской Федерации». Цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям общества. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление

комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена также введением новых федеральных государственных образовательных стандартов и требований к структуре и содержанию дошкольного образования.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Необходимо отметить стабильность функционирования, существующую положительную динамику развития дошкольного учреждения. Именно это определяет положительные показатели анализа уровня развития и образования детей, стабильность здоровья воспитанников, посещаемости, высокий уровень физического развития детей, стабильность педагогического профессионализма, положительнее оценки контролирующих органов надзора за последние 2 года, отмечавшие положительные качества организации условий жизнедеятельности детей в учреждении.

Есть проблемы, которые связаны с экономическими вопросами. Недостаточное финансирование влечет определенные трудности, связанные с техническим обслуживанием содержания здания, помещений, приобретением современного игрового, спортивного, развивающего технического оборудования. Мы понимаем, что экономические трудности не могут стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, и реализация программы должна осуществляться не только внешним ресурсным обеспечением, но и, актуализируя свой внутренний потенциал саморазвития, работа будет направлена на успешное осуществление развития учреждения в современном информационном обществе.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса внедрением современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных).

Основная цель Программы развития:

«Создание условий направленных на совершенствование системы интегрированного образования, качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешной социализации в обществе, обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социума».

Концептуальные направления развития МБДОУ:

- совершенствование стратегии и тактики построения современной образовательной среды детского сада путем отбора форм и средств, методов, приемов, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности: речевому, физкультурно-оздоровительному, познавательному, коммуникативно-личностному, художественно-эстетическому направлениям:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда,
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Программой определены задачи:

1. Обеспечение стабильности уровня состояния физического и психического здоровья детей на основе построения модели физкультурно-оздоровительной работы в условиях дошкольного учреждения.

- Разработать на основе комплексной системы «Воспитание здорового ребенка» программу «Будь здоров, малыш», определяющую систему работы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях нашего ДОУ, с расширением сферы деятельности поддержки и укрепления здоровья всех участников

образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта города Тамбова.

- Организовать работу дополнительных спортивных кружков - разработка и реализация проектов: «Школа мяча», «Школа скакалки»;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий:
Игровой стретчинг;
Элементы йоги;
Фитбол аэробика;
Корректирующая гимнастика;
Речитатив на занятиях физической культурой.
«Степ аэробика»,
«Фитбол аэробика».
- Обновить содержание физкультурного зала спортивным оборудованием, инвентарем в соответствии с санитарными нормами и требованиями.
- Создать условия на игровых, спортивных участках территории МБДОУ, соответствующие санитарным нормам и требованиям, эстетические в содержании, безопасные в использовании для развития двигательных навыков, способностей, укрепляющих физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста (приобретение игрового, спортивного оборудования, МАФ; произвести ремонт 2 теневого навесов).

2. Создание условий для оптимального речевого развития детей через моделирование развивающего пространства и применение инновационных технологий:

- ТРИЗ;
- сказкотерапия;
- работа с книгой;
- технология устного народного творчества;
- мнемотехника;
- мнемотаблицы.
- Разработать и реализовать проекты: «Детская телестудия для развития речи дошкольников»; «Приобщение детей к детской литературе»; «Художественное слово в развитии речи детей»; «Профилактика речевых нарушений в условиях ДОУ и в семье»;

-Совершенствовать предметно-развивающую пространственную среду, определяющую и обеспечивающую оптимальное речевое развитие - создание рациональных условий для развития связной речи, коррекции речи с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами; технологическим сопровождением образовательного процесса (доступность, системность, здоровьесбережение, мобильность, природосообразность, вариативность, эстетичность, исследование, поисковая деятельность, экспериментирование).

-Разработать и реализовать педагогический проект «Индивидуализация предметно-развивающей среды для развития речи в групповых помещениях, в кабинете учителя-логопеда» с задачами проекта

- Обеспечение комфорта, безопасности и эстетичности обстановки;
- Учет всех направлений речевого развития ребенка, доступное расположение предметов и пособий в соответствии с возрастом детей;
- Организовать работу творческого кружка «Сочиняю и читаю».
- Создать детскую телестудию.
- Организовать работу клуба для родителей «Говорю правильно».

3. Совершенствование образовательного пространства детского сада для познавательного развития детей, как необходимое условие достижения качества образования, интеллектуального развития ребенка через формирование высших психических и познавательных процессов.

- Моделирование содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасно-развивающей предметно-пространственной среды, как средство оптимального познавательного развития дошкольника (приобретение в группы, в ЦИПР игрового развивающего оборудования, дидактического материала для оформления «опытно-исследовательских, наблюдательных, лабораторных центров»).

4. Совершенствование условий для социально-культурного развития дошкольника, как условий успешности его социализации в обществе.

- Создание телестудии.

5. Моделирование эстетической развивающей среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

- Создание изостудии
- участие в конкурсном движении.

Для реализации цели требуется:

- наличие технических средств, методическое дидактическое обеспечение, представляющих информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- построение образовательной среды для физкультурно-оздоровительного, оптимального речевого, познавательного развития, формирования социально-личностной компетенции дошкольников и обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка для развития его духовного, творческого потенциала.

6. Расширение взаимодействий с социумом - семья, школа, социокультурная среда города, обеспечивающих благополучную конкурентоспособность ДОУ.

- расширение договорных взаимодействий.

В современных условиях дошкольная организация должна представлять собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Наша задача удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В этой связи перед работниками детского сада стоит задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского, В.Ф. Базарного.

Право МБДОУ в выборе образовательных программ и технологий их вариативности позволит создать систему образовательных услуг МБДОУ, обеспечивающих

интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МБДОУ, руководителей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод.

Главным аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональности в отборе современных форм, средств педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что программа поможет выстроить управление качеством дошкольного образования, создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Направленность работы МБДОУ и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, его собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МБДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, развитию речи, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из основных аспектов Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональности в отборе современных форм, средств, методов педагогической и образовательной деятельности, разработке и реализации проектов, овладении педагогическим мониторингом.

Программа развития МБДОУ направлена на организацию комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействию всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в МБДОУ и определяет:

- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - Эффективных условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
 - Современных образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
 - Организации совместного образования детей с ОВЗ и здоровых детей в общеразвивающих группах МБДОУ;
 - Обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
 - Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережении,
 - Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учётом всех интересов участников образовательного процесса.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей

самореализации ребёнка в разных видах деятельности и в соответствии с принципами современных педагогических технологий

- Развитие сотрудничества с другими социальными системами
- Обновление и развитие материально – технической базы

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

Реализация программы поможет создать стройную систему управления качеством дошкольного образования.

V. Мероприятия
по реализации программы «Развитие МБДОУ ЦРР ДС № 57 «Катюша» на 2014-2016гг.», направленные на создание условий для перехода дошкольного образовательного учреждения к построению инновационной модели, обеспечивающей качество образования.

Мероприятия программы	Сроки исполнения	ответственный	Объемы, источник финансирования	Ожидаемые результаты
<p>1. Совершенствование речевой образовательной среды – как условие повышения качества оптимального речевого развития детей.</p> <p>1.1 Разработка и реализация проектов: - Индивидуализация предметно-развивающей среды для развития речи в групповых помещениях, в кабинете учителя-логопеда»</p> <p>- «Детская телестудия для развития речи дошкольников»; - «Художественное слово в развитии речи детей»; - «Профилактика речевых нарушений в условиях ДОУ и в семье»;</p> <p>1.2 «Информационные технологии в развитии речи: - Сказка-терапия – речевое общение; - Мнемотехника, мнемотаблицы при обучении рассказыванию; - Технология деятельностного подхода в развитии речи дошкольников.</p> <p>1.3 Разработка и реализация: - проекта «Приобщение дошкольников к миру детской литературы» ; - информационные технологии: - «Работа с книгой. - Художественное слово в развитии речи детей.</p>	<p>2014-2015</p> <p>10.2014</p> <p>05..2015</p> <p>01.2015 12.2014</p> <p>02.2015</p> <p>03.2015</p> <p>11.2014</p> <p>10.2015</p>	<p>Заместитель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Учитель-логопед воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Бюджетные, Платные услуги Спонсорская помощь, благотворительные поступления от физических и юридических лиц</p> <p>50.000 рублей</p>	<p>1. Построение системы использования инновационных технологий для оптимального познавательно-речевого развития</p> <p>2. Получение модели образовательной среды, определяющей интеграцию различных видов деятельности для оптимального речевого развития.</p> <p>3. Повышение качества профессионализма установления правильных взаимоотношений взрослых с детьми – отношений сотрудничества и партнерства (включая в отношения родителей воспитанников), направленных на развитие культуры речи.</p>

<p>- Технология устного народного творчества – совершенствование устной речи;</p> <p>1.4 Организовать работу творческого кружка «Сочиняю и читаю».</p> <p>1.5 Создать детскую телестудию.</p> <p>1.6 Организовать работу клуба для родителей «Говорю правильно».</p> <p>1.6 Моделирование открытого, доступного развивающего образовательного пространства (оформление для игровой деятельности центров - читальный зал, библиотека, это - интересно и т.д.) - как условия оптимального речевого развития :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение учебно-методического материала, пособий, развивающих игр, детской художественной литературы, • Оборудование телестудии - приобретение видеокамеры, микрофона, ЖК телевизор, оформление помещения. <p>.1.4 Трансляция опыта работы дошкольного учреждения через стенды, систематический выпуск буклетов, детскую телестудию, официальный сайт.</p> <p>- участие в семинарах, объединениях, в проектной деятельности, конференциях, праздниках, конкурсах на разных уровнях.</p>	<p>10.2014</p> <p>11.2014 – 05.2014</p> <p>11.2014 -</p> <p>03.2015</p> <p>2014-2016</p>	<p>Учитель логопед</p> <p>Заместитель Ст.воспитатель Методсовет Педсовет Совет учреждения Заведующий хозяйством</p> <p>Заместитель Ст.воспитатель Педагоги ДОУ</p>		
<p>2. Построение модели физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях ДОУ:</p> <p>2.1 Разработка и реализация проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа мяча»; 	<p>08.- 12.2014</p> <p>10. 2014</p>	<p>Заместитель</p> <p>Ст.воспитатель Инструктор по физкультуре</p>	<p>Бюджетные, Платные услуги Спонсорская помощь, благотворительные поступления от</p>	<p>!. Стабильное функционирование работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей .</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Школа скакалки»; <p>2.2 Совершенствование комплексной системы «Воспитываем здорового ребенка» с введением современных здоровьесберегающих технологий здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой стретчинг; • Элементы йоги; • Фитбол аэробика; • Коррегирующая гимнастика; • Речитатив на занятиях физической культурой. • Степ аэробика <p>2.3 Разработка программы «Будь здоров, малыш», внедрение и реализация программы.</p> <p>2.3 Мониторинг качества здоровья воспитанников.</p> <p>2.4 Анализ состояния здоровья, посещаемости воспитанников.</p> <p>2.5 Совершенствование структуры проектной деятельности, использование технологий для разработки индивидуальных маршрутов здоровья, функционирования группы ЧБД.</p>	<p>05.2015</p> <p>До 05.2015</p> <p>До 09.2015 2015-2016</p> <p>Ежегодно январь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>До 01.2015</p> <p>10..2015</p>	<p>Ст.воспитатель Ст.медсестра методсовет</p> <p>инструктор ф.к.</p> <p>Ст.воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог Инструктор ф.к..</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Ст. медсестра Ст.воспитатель Инструктор ф.к.</p> <p>Ст. медсестра Ст.воспитатель Инструктор ф.к. Педагог-психолог</p>	<p>физических и юридических лиц</p> <p>25.000 рублей</p>	<p>2.Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей: отсутствие роста заболеваемости, стабильный процент посещаемости – не ниже 75%;</p> <p>приобщение дошкольников и взрослых к здоровому образу жизни.</p> <p>3.Положительный результат пропаганды здорового образа жизни среди сотрудников, семей воспитанников, населения микрорайона.</p> <p>4.Обобщение и</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2.6 Разработка и реализация оздоровительного проекта «Профилактика возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья» .</p>	<p>Ежегодно январь</p>	<p>Заведующий Ст.медсестра</p>		<p>распространение опыта работы коллектива , направленного на</p>
<p>2.7 Разработка совместного плана работы с поликлиникой В.Н.Коваля по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</p>	<p>Ежегодно январь</p>	<p>Ст.медсестра Профсоюзный комитет СУ</p>		<p>поддержание и укрепление здоровья в дошкольном учреждении и семье в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.</p>
<p>2.8 Планирование и реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДООУ.</p>	<p>По годовому плану</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги, воспитанники Социум</p>		
<p>2.9 Проведение спортивных досугов; развлечений; дней и недели здоровья, спорта; праздников, олимпиад с участием детей, семей воспитанников, специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта..</p>	<p>11.2014</p>	<p>Ст.воспитатель Инструктор по ф.к.</p>		
<p>2.10. Организация работы Спортивного клуба.</p>	<p>2014-2016</p>	<p>Ст.воспитатель Метод.совет Пед.слвет</p>		
<p>2.11 Выявление, обобщение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения:</p>	<p>2014-2016</p>	<p>Заместитель Ст.воспитатель Педагоги</p>		
<p>2.12 Трансляция опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья. через стенды,</p>	<p>12.2014 05.2015</p>	<p>«-«</p> <p>Ст.воспитатель Инструктор по Ф.к Зав.хозяйством</p>		

<p>систематический выпуск буклетов, детскую телестудию, официальный сайт.</p> <p>- участие в семинарах, объединениях, в проектной деятельности, конференциях, олимпиадах, праздниках, конкурсах профессионального мастерства и т.д на разных уровнях – ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском.</p> <p>2.13 Обновление спортивного инвентаря (мячи, скакалки, обручи, степы, флажки)</p> <p>2.14 Заменить оборудование, обновить физкультурно-спортивную среду на спортивной площадке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бревно для ходьбы на равновесие; • дуги для подлезания; • оборудовать еще одну яму для прыжков; • разметка для эстафет; • разметка для метания в цель. 		<p>«-«</p>		
<p>3.Создание условий для формирования социально-личностной компетентности дошкольника. успешной его социализации в обществе:</p> <p>3.1 Разработка и реализация</p>	<p>2014-2016</p>	<p>Заместитель ст.воспитатель метод.совет пед.совет</p>	<p>Бюджетные, Платные услуги Спонсорская помощь, благотворительные</p>	<p>1.Создание условий для реализации образовательной программы, содержание которой позволит педагогам строить воспитательно-образовательный процесс в</p>

<p>педагогических проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для социально- культурного развития дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> Развивающая образовательная пространственная среда в групповых помещениях. Образовательная среда в кабинетах помещений, предназначенных для осуществления образовательного процесса. Детская телестудия в ДООУ - условия формирования социально-личностной компетентности дошкольников» Процесс социально-личностного развития дошкольников в различных видах деятельности (просмотры открытых мероприятий) Интеграция образовательных областей в условиях ДООУ. <p>3.2 Реализация проектов и осуществление мероприятий, направленных на преобразование, изменение, оформление образовательной среды, с учетом принципов интеграции</p>	<p>10.2014</p> <p>11.2014</p> <p>11.2014</p> <p>03.2015</p> <p>02.2015 – 03.2015</p> <p>10.2014</p> <p>2014-2015</p> <p>По годовому плану</p> <p>04.2015</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагоги специалисты</p> <p>ст.воспитатель метод.совет педагог-психолог</p> <p>ст.воспитатель педагоги ДООУ</p> <p>ст.воспитатель педагоги</p> <p>заместитель ст.воспитатель воспитатели педагоги специалисты ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель метод.совет профсоюзный комитет родительский комитет Совет учреждения</p>	<p>поступления от физических и юридических лиц</p> <p>50.000 рублей</p>	<p>соответствии с современными требованиями ФГОС.</p> <p>2.. Стабильная работа в учреждении студий для развития творчества дошкольников</p> <p>3.Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>образовательных областей, в соответствии с ФГОС.</p> <p>3.3 Проведение семинаров,</p> <p>3.4 Конкурс на уровне ДОУ «Самая эффективная и мобильная образовательная среда» (участвуют работники ДОУ, дети, родители воспитанников).</p> <p>3.5 Пополнение оборудованием, пособиями, дидактическим игровым материалом, развивающим игровым оборудованием и пр., для возможности моделирования, изменения, вариативности образовательной среды, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе ДОУ.</p> <p>3.6 Совершенствование работы вариативных инновационных форм ДОУ: - консультативный пункт; - ЦИПР (в соответствии с положениями о деятельности инновационных форм,</p>	<p>2014-2015</p> <p>2014-2016</p> <p>2014-2015</p> <p>2014-2016</p> <p>11.2014</p>	<p>Заведующий заместитель Ст.воспитатель Зав.хозяйством</p> <p>Заместитель</p> <p>Заместитель Ст.воспитатель Педагоги ДОУ</p> <p>Заместитель</p> <p>Ст.воспитатель</p>		<p>4. Получение модели</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------

<p>работа по размещению информации о предоставлении услуг на сайте).</p> <p>3.7 Трансляция опыта работы дошкольного учреждения по теме «Создание условий в ДОУ для социально-культурного развития детей» дошкольников » через стенды, детскую телестудию, на официальном сайте .</p> <p>- участие в семинарах, объединениях, конференциях и т.д. на разных уровнях</p> <p>4. Построение развивающего пространства, обеспечивающее эмоциональное благополучие каждого ребенка и развитие его творческого потенциала, его самореализации.</p> <p>4.1 Разработка и реализация педагогического проекта: «Художественно-эстетическое развитие в трех направлениях:</p> <p>- специально организованное обучение;</p> <p>- совместная - деятельность педагога и детей; - самостоятельная деятельность детей».</p> <p>4.2 Открытие «Изостудии».</p>	<p>11.2014</p> <p>11.2015</p> <p>09.2014</p> <p>2014-2016</p> <p>2014-2016</p>	<p>Методсовет Педсовет</p> <p>Заместитель Зав.хозяйством</p> <p>Ст.воспитатель Педагоги ДОУ. Социум</p> <p>Заместитель Ст.воспитатель Педагоги</p>	<p>Бюджетные, Платные услуги Спонсорская помощь, благотворительные поступления от физических и юридических лиц 70.000 рублей</p>	<p>открытого развивающего пространства как средство формирования духовного мира, эмоционально-творческого начала и художественно-творческой деятельности детей.</p> <p>Стабильное функционирование студий, образовательной среды , направленных на развитие творческих способностей детей</p> <p>Создание условий для предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.</p> <p>Взаимоотношения взрослых(педагогов, родителей воспитанников, социума) и детей Участие в конкурсном движении- имидж ДОУ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4.3 Создание «Картинной галереи»</p> <p>4.4Оборудование музыкального зала зеркалами (оформление, приобретение необходимого оборудования)</p> <p>4.5Организация и ведение дополнительного образования – кружки по интересам детей</p> <p>5.Трансляция опыта работы дошкольного учреждения по теме «социально-культурного развития детей» дошкольников через стенды, детскую телестудию, на официальном сайте . - участие в конкурсах, семинарах, объединениях, проектной деятельности, творческих мастер класс и т.д. на разных уровнях</p>				
<p align="center">II. Развитие системы дополнительного образования детей, в том числе платных</p> <p>1. Мониторинг потребности родителей (законных представителей), заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования, в</p>	<p>Ежегодно: май, сентябрь</p>	<p align="center">Заместитель</p>		<p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования, в том числе и платных образовательных услуг, направленная на развитие творческих способностей детей</p>

предоставлении дополнительных образовательных услуг, в том числе платных (анкетирование, опрос)	09.2014	Заведующий Гл.бухгалтер		дошкольного возраста.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы, проектно-сметной документации по платным услугам;	09.2014	заместитель		
3. Внесение необходимых корректив в программы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями ФГОС.	08. -11.2014	заместитель		
4. Реализация проекта «Изостудия развития творчества» для дополнительного образования .	09.2014	ст.воспитатель		
5. Приобретение в достаточном количестве: оборудования : - для занятий по изобразительной деятельности; Скакалки, мячи, массажеры	09.2014	зав.хозяйством	Средства платных услуг 50.000 рублей	
Приобретение игрушек и дидактических пособий Обновление фонда детской литературы Приобретение детских музыкальных инструментов. Оформление музыкального зала зеркалами для занятий по обучению танцам, вокальному, хоровому пению.	09.2014		г	
5.. Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно май	заместитель		

<p>воспитанников ДООУ, приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив в работе по этому направлению.</p>				
<p>Ш. Кадровый потенциал</p> <p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении</p> <p>2. Анализ комплектования педагогическими кадрами</p> <p>3. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогических, медицинских работников, обслуживающего персонала ДООУ.</p> <p>4. Совершенствование условий для составления портфолио каждого педагога, как формы обобщения опыта педагогической деятельности: стимулирования инновационной деятельности, стремления к повышению своего профессионализма: - организация , подготовка педагогов к участию в мероприятиях на разных уровнях: через проектную деятельность, конкурсы профессионального мастерства, педагогические панорамы, стажерскую</p>	<p>Ежегодно январь Ежегодно май</p> <p>Ежегодно январь</p> <p>2014-2016</p> <p>По планам на уровне ДООУ, муниципальном, региональном уровнях .</p> <p>2014 -2016</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заместитель</p> <p>Заместитель Ст.воспитатель</p>		<p>Определение перспективных направлений деятельности ДООУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДООУ.</p> <p>Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.</p> <p>Положительную систему деятельности, направленной на социальную защищенность работников учреждения.</p>

<p>площадку, мастер класс, участие конференциях, семинарах, размещение опыта педагогической работы в сети Интернет, на сайте ДОУ, публикации в СМИ и т.д.</p> <p>5. Создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников ДОУ в условиях новой системы оплаты труда).</p> <p>6. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>	<p>Ежегодно январь</p>	<p>Заведующий Заместитель Профсоюзный комитет Совет учреждения</p> <p>«-«</p>		
<p>проведение ремонтных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт пищеблока; оборудование пищеблока • Ремонт отопительной системы вестибюля 1 этажа, физкультурного зала; • Замен оконных блоков в ЦИПРе, физкультурном зале • Оборудование изостудии :замена окон, ремонт потолка, оформлнение стен, приобретение оборудования (телевизор ЖК, шторы, мольберты, учебно-методический материал); 	<p>2014 год Июль Июль-октябрь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июнь</p>	<p>Зав.хозяйством</p>	<p>Муниципальная программа «Развитие ДО в городе Тамбове на 2014-2020гг 269, 025 рублей 160.500 рублей 260,433 рублей 118,198 рублей</p> <p>Бюджетные, Платные услуги Спонсорская помощь, благотворительные поступления от</p>	<p>Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОУ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт туалетного помещения для сотрудников; • Косметический ремонт в групповых помещениях (раздевалка гр.№4,спальня гр.№5, туалетная гр №6) • Замена всех дверей запасных выходов из групповых помещений • Раздевалка гр. №7 • Замена дверей коридора 1 этажа • Замена входной двери входа групп №№ 6,7 • Замена половой плитки входа групп №6; 7 • Ремонт теневого навеса гр. №№ 2,3, 	<p>июнь 2015: 07.2015 Июнь- июль Июнь - июль Июль Июнь-июль 2014-2016 2015 По мере необходимости</p>	<p>Зав.хозяйством</p>	<p>физических и юридических лиц 100.000 рублей</p>	
<p>Приобретение оборудования, мебели, инвентаря</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование на пищеблок (пароконвектомат; замена инвентаря, посуды, ванна для мытья посуды). • Детские шкафы для раздевания гр.№7- 24шт • Замена, обновление мягкого инвентаря, посуды и пр. • Своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, проведение необходимых ремонтов помещений и приведение в соответствии с требованиями 	<p>12.2014 По мере необходимости 2014—2016 По требованию замены</p>	<p>Зав.хозяйством</p>	<p>Бюджетные, Платные услуги Спонсорская помощь, благотворительные поступления от физических и юридических лиц 50.000 рублей</p>	

<p>СанПиН и СНиП ресурсного обеспечения ДОУ для соблюдения санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня.</p> <p>Мероприятия по энергосбережению и повышению эффективности и безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Замена в группах светильников на энергосберегающие • Замена технически устаревшей водоразборной арматуры (смесителей, вентелей, кранов) для достижения удельного потребления воды • Установка домофона • Замена входной двери гр №6 • Замена всех дверей запасного выхода из спальных комнат групповых помещений 				
<p>IV.УПРАВЛЕНИЕ ДОУ</p> <p>1. Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.</p> <p>2. Подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в локальные акты: в Устав, Коллективный договор, разработка положений, регламентирующих деятельность ДОУ) и создание банка нормативно-правовой базы управления:</p>	<p>2014-2016</p> <p>2015</p> <p>2014</p>	<p>Заведующий, Административный аппарат</p> <p>Заведующий Профсоюзный комитет</p>		<p>Стабильное и функционирование учреждения как динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей доступность, качество образования и положительная конкурентоспособность по качеству предоставления услуг</p>

<p>3. Совершенствование нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников (эффективный контракт) . - Издание в новой редакции положения «Об оплате труда» .</p>	08.2014	<p style="text-align: center;">«-« Заведующий Профсоюзный комитет Гл.бухгалтер</p>		Совершенствование системы самоуправления ДООУ, обеспечение государственно-общественного характера управления
<p>4. Определение финансово-экономической деятельности учреждения в условиях перехода на нормативное финансирование (нормативная база, изменения в штатное расписание)</p>	2014	<p style="text-align: center;">заведующий Гл.бухгалтер Совет учреждения Родительский комитет</p>		
<p>5. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности (включая нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи и других, не запрещаемых законодательством доходов).</p>	ежегодно	<p style="text-align: center;">Заведующий</p>		Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели.
<p>6. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам ДООУ, общественности, расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением:</p>	2014-2016	<p style="text-align: center;">Административный аппарат Педагоги Родители, СУ</p>		
<p>7 Создание и расширение полномочий Родительского комитета издание Положения о деятельности родительского комитета в новой редакции</p>	10.2014	<p style="text-align: center;">СУ</p>		
<p>8. Отработка механизма деятельности Совета учреждения ДООУ, издание положения о деятельности совета учреждения в новой редакции</p>	11.2014	<p style="text-align: center;">Административный аппарат Педагоги ДООУ СУ</p>		
<p>-Участие СУ в разработке и реализации социальных и педагогических проектов; - Оценка эффективности деятельности</p>	2014-2016 Ежегодно май	<p style="text-align: center;">Административный аппарат Педагоги ДООУ родители</p>		

<p>Совета учреждения ДОУ, 9.Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности по реализации Программы развития и корректировки образовательной программы ДОУ. 10. Проведение конференции по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития Определение новых направлений развития ДОУ</p>	<p>03.04.2016 Май 2016</p>	<p>СУ, представители социум</p>		
<p>итого</p>			<p>1.293.156 рублей</p>	

<p>V. Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы.</p> <p>Создание доступной и безопасной развивающей образовательной среды в группах, кабинетах, залах, студиях ,предназначенных для образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС .</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности, повышения качества образовательного процесса; приведение его в соответствие с требованиями ФГОС и образовательной программы, реализуемой в ДОУ:</p> <p>3.Составление учебного плана; расписания НОД, дополнительного образования.</p> <p>4.Программно - методическое обеспечение:</p> <p>5. Своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, проведение необходимых ремонтов помещений и приведение в соответствии с требованиями СанПиН и СНиП ресурсного обеспечения ДОУ для соблюдения санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня.</p> <p>6. Повышение профессионального уровня педагогических кадров для обеспечения условий успешной реализации образовательной программы:</p> <p>7. Мониторинг потребности родителей воспитанников ДОУ, заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос) и совершенствование системы взаимодействия, сотрудничества и реализации совместных планов работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ:</p> <p>- Определение эффективности функционирования клубов для родителей (составление планов работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Первый раз в детский сад»; 	<p>2014-2016</p> <p>Ежегодно май</p> <p>Ежегодно сентябрь «-«</p> <p>По требованию</p> <p>2014-2016</p> <p>Ежегодно май - сентябрь</p>	<p>Заведующий Заместитель Ст.воспитатель</p> <p>Заместитель Ст.воспитатель</p> <p>Зав.хозяйством</p> <p>Заместитель Ст.воспитатель</p> <p>Заместитель Педагог-психолог</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

