

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 57 «Катюша»

1. Общие характеристики заведения

Полное наименование	Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Катюша»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Статус	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	№ 18/158 от 21.07.2015 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области
Юридический адрес, телефон	ул.Н.Вирты, дом 106 «в», город Тамбов, 392032, Российская Федерация 8(4752) 45-49-15
Режим работы	С 7.00 до 19.00
Структура и количество групп, количество мест и воспитанников. Наполняемость групп	Функционируют 7 групп: 1 группа – дети с 1,5 до 3 лет (общеразвивающей направленности), наполняемость- 24 человека, 2 группы –дети с 3 до 4 лет (общеразвивающей направленности), наполняемость- 55 человек, 2 группы – дети с 4 до 5 лет (общеразвивающей направленности), наполняемость-52 человека, 1 группа – дети с 5 до 6 лет (общеразвивающей направленности), наполняемость-30 человек, 1 группа – дети с 6 до 7 лет (общеразвивающей направленности) , наполняемость- 31 человек
Вариативные формы дошкольного образования	1.ЦИПР-центр игровой поддержки ребенка-группа ранней социализации (от 1 до 3 лет) и дети, посещающие детский сад (от 3 до 7 лет) - позволяет расширить жизненное пространство детей, изменять при необходимости образовательную среду и приобретать опыт общения с людьми разного возраста (взрослыми и детьми). 2. Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения.
Учредитель	Администрация города Тамбова
Структура управления. Органы государственно-общественного управления	Заведующий –Морозова Вера Ивановна. Телефон 8(4752) 45-49-15 - заместитель заведующего: Дерябина Ольга Викторовна; - главный бухгалтер: Маринская Елена Владимировна; - заведующий хозяйством: Сушкова Наталья Владимировна; - медицинская сестра: Сурмалян Инна Борисовна. Система управления ДОУ построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством и направлена на развитие учреждения путем повышения качества образования предоставляемых услуг,

	дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, общественности, на стимулирование деятельности сотрудников, на совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-экономические, материально-технические и кадровые ресурсы для обеспечения новых форм развития дошкольного учреждения.
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	<p>1.Продолжить работу в условиях реализации ФГОС ДО:- Совершенствовать современную модель МБДОУ по обеспечению доступной развивающей среды для обучающихся в контексте реализации задач ФГОС.</p> <p>2. Совершенствовать обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры. - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.</p> <p>3. Продолжать активную работу по расширению круга социальных партнеров для Учреждения.</p> <p>4. Создать условия для совместной деятельности детского сада и семьи, для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.</p>
Адрес официального сайта в сети интернет	http://katusha.com.ru
Адрес электронной почты	Katusha57@inbox.ru

2.Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах осуществляется по основной общеобразовательной программе МБДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач в работе с детьми по обеспечению качества предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода деятельность Учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- Физическое направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности (3 раза в неделю), обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание здоровьесберегающей безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями, с социумом.

-Познавательное направление определяет непосредственно образовательную деятельность (экспериментирование, игра, наблюдения, экскурсии, проектная деятельность).

- Речевое направление включает непосредственно образовательный процесс по развитию речи. игровую деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

-Социально-коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками через игру, труд, общение, а также определяет патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

- Художественно-эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

Все направления реализуются по принципу развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников через игровую, самостоятельную деятельность детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи в МБДОУ стоит на высоком уровне. За прошедший учебный год детям-логопатам была оказана коррекционная помощь, включающая работу над всеми компонентами речи. В результате такого планомерного и систематического воздействия была достигнута 100% успеваемость, т.е все дети с нарушениями речи выпустились из логопункта в школу с речью норма.

Дополнительные образовательные услуги

На достаточно высоком уровне находится система оказания дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Для оказания дополнительных образовательных услуг созданы необходимые условия с учетом возрастных особенностей детей и спецификой образовательной услуги. Деятельность дополнительных образовательных услуг определяется нормативно-правовым обеспечением: лицензией, программами, календарно-тематическим планированием, графиками работ кружков. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей), на договорных условиях с родителями, педагогами, оказывающими платные образовательные услуги.

Инновационная деятельность (на уровне Учреждения)

«Создание инновационной модели ДОУ по обеспечению доступной среды для детей дошкольного возраста в контексте реализации задач ФГОС».

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Учреждение взаимодействует со школой города МАОУ СОШ №13, работа организована и реализуется по совместно составленному плану по следующим направлениям:

- 1.Создание условий для успешной адаптации первоклассников при переходе из детского сада в школу.
2. Сохранение преимуществ в применении здоровьесберегающих технологий с учетом специфики возраста и Учреждения.
3. Сохранение единства требований к воспитанию, обучению и развитию детей в соответствии с ФГОС

Взаимодействие с социумом.

- ТОИПКРО;
- Городская детская поликлиника имени В.Ковалю;
- МБДОУ «Детский сад № 56 «Гусельки»;
- МБДОУ «Детский сад № 53 «Ёлочка»;
- МБДОУ «Детский сад №45»Буратино»
- ТТО «Артист»;

- МУК/Централизованная библиотечная система г.Тамбова/ библиотека – филиал №8
- МБОУ дополнительного образования детей ДМШ №2
- Негосударственное образовательное учреждение церковно-приходская воскресная школа Лазаревского храма г.Тамбова
- Тамбовское областное государственное учреждение культуры «Тамбовконцерт»;
- Тамбовский кукольный театр;
- Краеведческий музей и другие.

МБДОУ «Детский сад №57 «Катюша»:

- проводит совместные культурно-просветительские мероприятия (концерты, лекции, беседы);
- содействует созданию презентативного имиджа и популяризации совместной деятельности учреждений в средствах массовой информации.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Работа с родителями направлена на создание условий для формирования активной позиции каждого родителя как соучастника образовательного процесса; интеграции и социализации ребенка; помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей.

Формами работы являлись:

- проведение общих и групповых собраний;
- работа клубов;
- индивидуальное консультирование по вопросам оптимизации детско-родительских отношений;
- социальный опрос родителей по качеству предоставления услуг дошкольного образования в Учреждении;
- участие в родительском всеобуче «Основы семейного воспитания»
- стендовая информация, включающая правила безопасности, советы родителям, памятки Безопасности

3.Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Помещения:

- Групповые комнаты – 7 ;
- Спальни – 7;
- Музыкальный зал- 1;
- Спортивный зал-1;
- Тренажерный зал -1.
- методический кабинет-1;
- кабинет психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- ЦИПР-1.

Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении используются групповые помещения, где оформлены и имеют возможность моделирования для организации образовательного процесса: игровые, специальные учебные зоны, уголки художественно-эстетического творчества (мини – лаборатории для

экспериментирования, экологические календари, сюжетно-игровое оборудование, конструкторское бюро). В каждой группе имеется компьютер. В группах (дети возраста 3-4 лет, 4 – 5 лет, 5-6 лет) имеются ЖК телевизоры с usb-выходом. Центры, уголки, модели оборудованы дидактическим, игровым материалом.

Созданы необходимые условия по всем направлениям развития: (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое) как для образовательной деятельности, так и для самостоятельной, творческой деятельности детей не только в группе, но и в других помещениях, предназначенных для образовательного процесса. Сложилась система многофункциональных помещений, рациональное использование которых создает благоприятные условия как для пребывания детей в дошкольном учреждении, так и для полноценного проведения образовательного процесса.

Физкультурный зал, тренажерный зал: оснащены необходимым стационарным многофункциональным физкультурным оборудованием, соответствующим нормам СанПин., где проводятся занятия по физической культуре, утренние гимнастики разных видов (спортивные, ОРУ, ритмическая, партерная гимнастика, аэробика, подвижные игры др.), час физической нагрузки, ЛФК, занятия с часто болеющими детьми, спортивные праздники и досуги. Оборудована спортивная площадка для проведения систематических физкультурных занятий на воздухе, ходьбы на лыжах, дозированного бега, оздоровительной ходьбы и т.д. Старшие дошкольники участвуют в спартакиадах, олимпиадах на уровне города, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Планируется обновление и добавление спортивного и физкультурного инвентаря. Музыкальный зал: имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, микрофоны. Приобретены и установлены зеркала (для более качественных музыкальных занятий, занятий хореографией

Планируется:

- совершенствование образовательной среды в рамках проекта «Моделирование пространства образовательной среды музыкального зала для проведения музыкальных занятий в соответствии с возрастными категориями, особенностями детей» ;
- обновление интерьера.

Специальные кабинеты и кабинеты, используемые в образовательном процессе:

методический кабинет-1;

кабинет психолога-1;

кабинет учителя-логопеда-1;

ЦИПР (используется как вариативная форма для детей, не посещающих Учреждение, так и для воспитанников МБДОУ).

Технические средства обучения в кабинетах, используемых в образовательном процессе:

ЖК телевизоры с usb-выходом -4;

магнитофоны-4;

музыкальный центр-2;

Мультимедиапроектор-2;

Компьютер – 3;

Ноутбук-4.

Библиотечный фонд:

Общий 670;

Методической литературы 390;

Детской художественной литературы 280.

Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе:

цветники, клумбы, экологический уголок; в группах – уголки озеленения, мини-огороды, Образовательная деятельность проводится с учетом динамики работоспособности дошкольников, чередуя различные виды деятельности по продолжительности, трудности и утомляемости. Переключение с одного вида деятельности на другой, смена динамических поз с использованием методики В.Ф.Базарного, использование здоровьесберегающих технологий позволяют избежать утомления детей. В образовательной деятельности преобладает интегрированный подход как сущность образовательного процесса.

Пересматриваются созданные условия, определяющие на данном этапе предметно-развивающую среду, с переходом на образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация ФГОС дошкольного образования в практике является в настоящее время проблемной задачей Учреждения. Необходимо создать новую, современную образовательную среду социальной ситуации развития ребенка в условиях ДОУ – систему взаимодействия ребенка с окружающим миром, представленным взрослыми и детьми. Если мы сможем создать такие условия, то стандарт будет реализован.

Условия для сохранения и укрепления здоровья.

Мероприятия по оздоровлению детей.

Создание, обеспечение условий, направленных на охрану, укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей – одна из основных задач и одно из направлений в работе дошкольного учреждения. В учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Дана положительная оценка по организации санитарно-эпидемиологического режима и созданию гигиенических условий жизнедеятельности детей (акт УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 11.03.2013 №15).

Работа по направлению – охрана, укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей - планируются и проводятся по комплексной системе Учреждения «Воспитание здорового ребенка», разработанной на основе современных здоровьесберегающих технологий творческой группой педагогов, утвержденной педагогическим советом и согласованной с ГБУЗ городской детской поликлиникой имени Валерия Коваля. Реализуя цели, задачи и направления комплексной системы, регулярно, по графику и по плану, проводятся профилактические и физкультурные и оздоровительные мероприятия:

- Лечебно-профилактического характера (витаминотерапия, углубленный медосмотр детей врачами специалистами, лабораторные исследования, профилактические прививки и реакция Манту; не на должном уровне, но проводятся прививки против гриппа, согласно национальному календарю профилактических прививок). Охват оздоровления детей составил 95%.

- Оценка состояния здоровья детей (мониторинг здоровья, диагностика физического развития, двигательной деятельности, хронометраж, работа с ЧБД);

- Физкультурно-оздоровительная работа:

оздоровительные мероприятия (закаливание, уроки здоровья, музыкальные минутки здоровья, оздоровительные паузы (минутки));

повышение двигательной активности (оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, час физической нагрузки, хореография, дни здоровья. спортивные праздники, олимпиады и др.);

На все виды физкультурно-оздоровительных мероприятий разработаны методики проведения.

Опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) направленный на выявление интересующих вопросов о здоровье детей, позволил ориентироваться в постановке и выполнении мероприятий направленных на оздоровление, укрепление, сохранение здоровья детей и повышение их двигательной активности.

За 2014 год:

Посещаемость - 62,55%;

Заболеваемость - 12,6 %.

Процент посещаемости ДООУ №57 воспитанниками в 2014г. составил 62,55%.

Значительным остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины). Растет число заболеваний детей по ОРВИ. Одной из причин этого мы видим в низком проценте привитости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы), т.е. отсутствие детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний. Если в 2013г. – против гриппа (с согласия родителей) привито 59 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (при количестве детей данного возраста- 152 человек), то в 2014г.- 25 детей (при количестве детей данного возраста- 145 человек). По результатам мониторинга число пропусков на одного ребенка 2014 год - 6,5 детодней. Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – пропуск по болезни одним ребенком не более 30 детодней.

Анализ эффективности в работе с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий показал положительную динамику физической подготовленности, повышения двигательной активности детей. С интересом, желанием дети участвуют в образовательных, специально тематических, спортивных, физкультурных мероприятиях, в мероприятиях с валеологической направленностью (дни здоровья, олимпиады, кружки и т.д.). Отмечается положительный уровень работы с родителями (выпуски санитарных бюллетеней, информация тематических стендов, открытые занятия, выход на родительские собрания педагогов специалистов, медицинского персонала и т.д.), а также привлечение их к участию в совместных мероприятиях - день Здоровья, спортивные праздники «Папа, мама, Я – спортивная семья», спортивные дни и т.д.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в Учреждении ведутся в системе. Требуется совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, создание условий для оптимального развития двигательных умений, повышения качества двигательной активности детей на игровых, спортивных и физкультурных площадках территории.

Необходимо продолжать совершенствовать работу, направленную на развитие двигательных качеств воспитанников, на повышение интереса к спортивному движению:

- Разработать программу «Будь здоров, малыш», определяющую систему работы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях Учреждения.
- Организовать работу кружков «Школа мяча», «Школа скакалки»,
- Внедрить здоровьесберегающие технологии:

Игровой стретчинг;

Элементы йоги;

Фитбол аэробика;

Коррегирующая гимнастика;
Речитатив на занятиях физической культурой.

«Степ аэробика»,
«Фитбол аэробика».

- Расширить сферы преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта города Тамбова.

- Создать условия на игровых, спортивных участках территории МБДОУ, соответствующие санитарным нормам и требованиям, эстетические в содержании, безопасные в использовании для качественного развития двигательных навыков, способностей, укрепляющих физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста (приобретение игрового, спортивного оборудования, МАФ; произвести ремонт 2 теневых навесов).

Организация питания

Одной из важнейших задач остается организация питания воспитанников, которая выполняется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, приложение №10.С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено примерное 20-дневное меню в соответствии с сезоном: зима – весна, лето – осень. Пищеблок оборудован вентиляцией, необходимым технологическим, холодильным, моечным оборудованием. Набор оборудования, инвентаря, посуды пищеблока, групповых и складских помещений имеются в достаточном количестве и соответствуют требованиям и нормам СанПиН.

Руководствуясь нормативно правовыми и локальными документами (положениями о комиссиях по питанию), ежемесячно проводится административный и общественный контроль и анализ организации питания детей в МБДОУ, который подтверждается актами

Выполнение норм питания составил:

Соблюдение норм питания	2012-2015	2013-2014	2014-2015
Денежные	99%	96%	97,9%
Физиологические	95%	98%	101%

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание, в соответствии с примерным 20-дневным меню;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

4. Результаты деятельности ДОУ

Создание, обеспечение условий, направленных на охрану, укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей – одна из основных задач и одно из направлений в работе дошкольного учреждения. В учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Дана положительная оценка по организации санитарно-эпидемиологического режима и созданию гигиенических условий жизнедеятельности детей (акт УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 11.03.2013 №15). Работа по направлению – охрана укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей - планируются и проводятся по

комплексной системе Учреждения «Воспитание здорового ребенка», разработанной на основе современных здоровьесберегающих технологий творческой группой педагогов, утвержденной педагогическим советом и согласованной с ГБУЗ городской детской поликлиникой имени Валерия Коваля.

Реализуя цели, задачи и направления комплексной системы, регулярно, по графику и по плану, проводятся профилактические и физкультурные и оздоровительные мероприятия: - Лечебно-профилактического характера (витаминотерапия, углубленный медосмотр детей врачами специалистами, лабораторные исследования, профилактические прививки и реакция Манту; не на должном уровне, но проводятся прививки против гриппа, согласно национальному календарю профилактических прививок). Охват оздоровления детей составил 95%. - Оценка состояния здоровья детей (мониторинг здоровья, диагностика физического развития, двигательной деятельности, хронометраж, работа с ЧБД); - Физкультурно-оздоровительная работа: оздоровительные мероприятия (закаливание, уроки здоровья, музыкальные минутки здоровья, оздоровительные паузы (минутки)); повышение двигательной активности (оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, час физической нагрузки, хореография, дни здоровья. спортивные праздники, олимпиады и др.); На все виды физкультурно-оздоровительных мероприятий разработаны методики проведения.

Опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) направленный на выявление интересующих вопросов о здоровье детей, позволил ориентироваться в постановке и выполнении мероприятий направленных на оздоровление, укрепление, сохранение здоровья детей и повышение их двигательной активности. За 2014 год: Посещаемость - 62,55%; Заболеваемость - 12,6 %. Процент посещаемости ДОО №57 воспитанниками в 2014г. составил 62,55%. Значительным остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Растет число заболеваний детей по ОРВИ. Одной из причин этого мы видим в низком проценте привитости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы), т.е. отсутствие детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний. Если в 2013г. – против гриппа (с согласия родителей) привито 59 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (при количестве детей данного возраста- 152 человек), то в 2014г.- 25 детей (при количестве детей данного возраста- 145 человек).

По результатам мониторинга число пропусков на одного ребенка 2014 год - 6,5 детодня. Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – пропуск по болезни одним ребенком не более 30 детодней. Анализ эффективности в работе с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий показал положительную динамику физической подготовленности, повышения двигательной активности детей. С интересом, желанием дети участвуют в образовательных, специально тематических, спортивных, физкультурных мероприятиях, в мероприятиях с валеологической направленностью (дни здоровья, олимпиады, кружки и т.д.).

Отмечается положительный уровень работы с родителями (выпуски санитарных бюллетеней, информация тематических стендов, открытые занятия, выход на родительские собрания педагогов специалистов, медицинского персонала и т.д.), а также привлечение их к участию в совместных мероприятиях - день Здоровья, спортивные

праздники «Папа, мама, Я – спортивная семья», спортивные дни и т.д. Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в Учреждении ведутся в системе. Требуется совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, создание условий для оптимального развития двигательных умений, повышения качества двигательной активности детей на игровых, спортивных и физкультурных площадках территории. Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада.

Необходимо продолжать совершенствовать работу, направленную на развитие двигательных качеств воспитанников, на повышение интереса к спортивному движению:

- Разработать программу «Будь здоров, малыш», определяющую систему работы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях Учреждения.

- Организовать работу кружков «Школа мяча», «Школа скакалки», - Внедрить здоровьесберегающие технологии: Игровой стретчинг; Элементы йоги; Фитбол аэробика; Корректирующая гимнастика; Речитатив на занятиях физической культурой. «Степ аэробика», «Фитбол аэробика».

- Расширить сферы преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта города Тамбова.

- Создать условия на игровых, спортивных участках территории МБДОУ, соответствующие санитарным нормам и требованиям, эстетические в содержании, безопасные в использовании для качественного развития двигательных навыков, способностей, укрепляющих физическое и психическое здоровье детей дошкольного возраста (приобретение игрового, спортивного оборудования, МАФ; произвести ремонт 2 теневых навесов).

Достижения педагогов, воспитанников образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В целях совершенствования и развития дошкольного образования, выявления талантливых педагогов и одарённых детей, поддержки и развития творчества и формирования основ нравственности Учреждение приняло активно участие в конкурсном движении с представлением собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет. Педагоги и воспитанники приняли участие в различных конкурсах и выставках творческого и профессионального мастерства.

Анализируя конкурсное движение педагогов и воспитанников, отмечаем увеличение количества участия в конкурсах на муниципальном и региональном уровне (соответственно 41% и 5% конкурсов). Более качественной стала подготовка самих педагогов к муниципальным конкурсам (3 призера), воспитанников - к муниципальным конкурсам (16 призеров, 4 победителя). Отмечено активное участие в таких мероприятиях семей воспитанников. Профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях:

- Областной конкурс «Лучший воспитатель Тамбовской области - 2014» (сертификат победителя – старший воспитатель Л.А.Шинкина);

- Всероссийский дистанционный конкурс «Лето в объективе»-2014 (сертификат участника, номинация: «Фотография»- Чебушева Ю.В. инструктор по физич.культуре.)
- Областной конкурс фотографий «В объективе – культура 2014» (Дипломы участников Чебушева Ю.В. инструктор по физич.культуре, Парамонова И.В.воспитатель)
- Всероссийский вебинар «Игровые приемы в развитии фонематического слуха у детей как профилактика дислексии»/ проект «Мерсибо» (участник Забеленкова Н.В. учитель-логопед)
- VI Красноярский международный фестиваль экранных и медиа искусств «Видеоработа» (диплом участника, номинация: «Видео эссе», Чебушева Ю.В. инструктор по физич.культуре)
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации» (участники Кудимова А.П. педагог-психолог, Забеленкова Н.В. учитель-логопед)
- V Всероссийский заочный фото- и видеоконкурс «Видеоталант» (Диплом победителя -1 место, Видео «Новогоднее поздравление»
- Итенберг Н.В., музыкальный руководитель)
- Всероссийский конкурс вдохновляющих видеороликов «Мотив стать чемпионом» (Диплом лауреата III степени
- Чебушева Ю.В. инструктор по физич.культуре)
- XII всероссийский конкурс, проходящий в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» (диплом лауреата, номинация: «Декоративно-прикладное творчество «Цветочная фантазия» - Итенберг Н.В., музыкальный руководитель)
- III областной конкурс «Молодой педагог Тамбовской области-2014» (Участники Чебушева Ю.В. инструктор по физич.культуре, Забеленкова Н.В. учитель-логопед, Кудимова А.П., педагог-психолог)
- Конкурс администрации области по популяризации использования Единого портала государственных и муниципальных услуг и Регионального портала государственных и муниципальных услуг (Благодарственное письмо администрации Тамбовской области за активное участие, Видеоролик-реклама, Чебушева Ю.В. инструктор по физич.культуре. Итенберг Н.В., музыкальный руководитель)
- Всероссийский конкурс проектов в области внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах РФ (Благодарственное письмо свердловской киностудии за участие, Чебушева Ю.В. инструктор по физич.культуре)
- Городской конкурс учителей-логопедов МБДОУ, посвященный Году литературы (диплом призера, номинация: «Презентация, буклет» - Забеленкова Н.В. учитель-логопед)
- Зимняя Спартакиада работников муниципальной системы дошкольного образования «Играть любят все» (победители: команда «Лучики»)
- Всероссийский арт-проект «Согреем души». Конкурс «Чей носок лучше?» (Диплом призера за III место, сертификат участника, номинация: «Фотография»
- Чебушева Ю.В. инструктор по физич.культуре)
- Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года -2015» (призер -2 место, Парамонова И.В.воспитатель)
- Городской фестиваль патриотической песни (Диплом победителя, номинация: «Дуэты и вокальные группы»)

- Гала – концерт. Городской фестиваль патриотической песни -2015, посвященный 70-летию Победы в Вов 1941-1945гг (сертификат участника)
- Городской фестиваль самодеятельного творчества работающей молодежи «17 мгновений весны!» (грамота победителя, номинация: «Фотоискусство» Чебушева Ю.В., инструктор по физ.культуре)
- Городской конкурс «Женщина года – 2015» (сертификат участника, номинация: «Работающая молодежь»- Чебушева Ю.В., инструктор по физ.культуре, Кудимова А.П., педагог-психолог)
- Городской конкурс «Поющий детский сад» (Диплом II степени, номинация: «Литературно-музыкальная композиция») Публикации: - Кудимова А.П. педагог-психолог. Ст. «Проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» Сборник: Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. 26 ноября.2014г., , ч.2, Тамбов – 2014. Изд. ТРОО «Бизнес-наука-общество». с .340. - Чебушева Ю.В., инструктор по физической культуре.
- История семьи – история Тамбовщины: Сборник очерков. Очерк «Счастье каждого человека в его семье» социального развития Тамбовской области – Тамбов, 2014 – 192 с. Участие в конкурсах воспитанников и родителей:
- Всероссийский конкурс «Лето в объективе»2014 (Сертификат участника, номинация «Фотография») - Всероссийский дистанционный марафон «Занимательный русский язык» (для дошкольников) (УНИКУМ) (Диплом победителя, Колмыков А.)
- Выставка художественно-прикладного творчества «Осенний вернисаж» (грамоты победителей) - Всероссийская познавательная викторина «Спортивные высоты»/ «АРТ-талант» (диплом победителя, Коллектив детей)
- Всероссийская познавательная фотовикторина «Народные промыслы России»/ «АРТ-талант» (диплом победителя, Коллектив детей)
- V Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка» (Сертификат №138367 участника, номинация: «Инструментальный жанр. Русская народная мелодия» дети 4-7 лет)
- Городской Лего-фестиваль (Диплом участника, дети 5-7 лет) - Выставка Лего-открыток (Сертификаты участников, дети 5-7 лет)
- Городской конкурс художественно-прикладного творчества «Новогодний карнавал» (грамоты победителей, номинации «Новогодний персонаж» «Дед Мороз и Снегурочка»; «Новогодние композиции», Фирсова Евгения и Свиридова Алина)
- Всероссийский творческий конкурс «Осень-золотая пора»/АРТ-талант (Диплом победителя – III место, номинация «Декоративно-прикладное творчество», Салушев М) - Всероссийский марафон «Новогодний калейдоскоп» (для дошкольников) (Диплом победителя – I место, Колмыков А.)
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»/АРТ-талант(Диплом победителя – I место, Лутошкина К., Родионова В.)
- Читательский марафон «От Москвы до Берлина» (грамоты призеров, номинация: «Конкурс чтецов стихов», Колмыков А., Михайлова Д., Чернышов К., Фирсова Ж., Бегларян А, Свиридова А.)
- Смотр строя и песни «Как хорошо быть генералом!» (участники) - Зимняя Олимпиада дошкольников (участники)

- Городской конкурс творческих работ по противопожарной безопасности (грамоты победителей, Свиридова А., Сайкина С.) - Муниципальный этап III областного конкурса одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины -2015» (диплом участника номинация: «Юный чтец» -Свиридова А.; диплом победителя номинация: «Юный танцор»- Инякина Н., Лутошкина К.)
 - Интеллектуальный конкурс дошкольников «Знайка» (участники)
 - Муниципальный конкурс рисунков «Мы наследники Победы!» (диплом призера - 2 место, номинация: «Памяти павших»- Сафронова О., Туровских М.)
 - Литературный флешмоб: викторина «Путешествие в страну сказок» (участники) - Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Серебряный голосок» (призер-2место, Архипова Е.)
 - Акция «Георгиевская ленточка» (участники) - Игра «Зарничка» (участники) - Акция «Солдатская каша» (участники) - Флешмоб «День Победы» (участники) - Акция «Сирень Победы» (участники)
 - Акция «Солдатская каша» (участники)
 - Летняя олимпиада дошкольников(участники)
 - III областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» (диплом призера – 2 место, Лутошкина К.)
 - Городской праздник ко Дню защиты детей (участники)
 - Костюмированное шествие детей и родителей на празднике День города
 - Акция «Дари Добро»: участники Ярмарки творческих работ. Обобщение опыта работы На базе детского сада для руководителей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города и области проведены:
 - семинары – практикумы для слушателей курсов ТОИПКРО: - 2014г.
 - Семинар «Обобщение опыта работы воспитателя Калининой Е.Д. по теме «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»
 - семинар – практикум для воспитателей и инструкторов по физической культуре города: - 2014г. – «Ловкий обруч»
- 67% педагогов ДОУ имеют свой мини-сайт на nsportal.ru

5.Кадровый потенциал

Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет. В 2014 – 2015 учебном году образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию 100%.

1	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 88%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 88%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 18%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/ 18%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /100%
2.1	Высшая	2 человека 12 %
2.2	Первая	15 человек 88%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 100%
3.1	До 5 лет	0 человек %
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 12 %
3.3	Свыше 30 лет	4 человека 24 %
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 29%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 90%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 38%
4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	17человек/ 191человек
4.1	Воспитатели	12
4.2	Музыкальный руководитель	1
4.3	Инструктор по физической культуре	1
4.4	Учитель-логопед	1
4.5	Педагог-психолог	1

Одним из ключевых моментов является наличие стабильного, творческого коллектива в Учреждении. Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной

компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Структура расходов Учреждения за 2014г. (бюджетные средства):

№ п/п	Наименование показателей	Сумма (тыс. руб)
1	Расходы учреждения всего:	13858,5
2	-в том числе оплата труда	6805,5
3	-из неё педагогического персонала	3312,6
4	-начисления на оплату труда	2113,7
5	-питание	1691,8
6	-услуги связи	18,0
7	-коммунальные услуги	970,4
8	-услуги по содержанию имущества	726,8
9	-инвестиции, направленные, на приобретение основных фондов	391,1
10	-прочие затраты	1532,3

Льготы для отдельных категорий воспитанников. Из 191 ребенка 31 воспитанник (16%) имеют льготу по оплате за детский сад: родители – инвалиды-1, дети из малообеспеченных семей-3, из многодетных семей - 12.

Дополнительные образовательные услуги На достаточно высоком уровне находится система оказания дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Для оказания дополнительных образовательных услуг созданы необходимые условия с учетом возрастных особенностей детей и спецификой образовательной услуги. Деятельность дополнительных образовательных услуг определяется нормативно-правовым обеспечением: лицензией, программами, календарно-тематическим планированием, графиками работ кружков.

Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей), на договорных условиях с родителями, педагогами, оказывающими платные образовательные услуги.

В Учреждении предоставляются следующие платные дополнительные образовательные услуги:

Физкультурно-спортивная направленность:

- * Обучение игре с мячом

Познавательно-речевая направленность:

- * Выразительное чтение;
- * Подготовка руки к письму;
- * Логика для дошкольников;
- * Азбуковедение

Художественно-эстетическая направленность:

- * Обучение танцам;
- * Обучение рисованию;
- * Обучение вокальному пению.

Стоимость платных услуг 360 рублей с одного ребёнка за 8 занятий в месяц утверждена постановлением администрации города Тамбова от 29.09.2015 № 7400

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, мониторинга качества оказания дополнительных образовательных услуг удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный школьный доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57 «Катюша» перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Полная версия Публичного школьного доклада размещается на сайте школы: <http://katusha.com/ru>

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2014-2015 были приняты решения:

- Способствовать созданию условий для успешного внедрения ФГОС;
- Принять необходимые меры для расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- Расширить возможности для социально-личностного развития детей в рамках ДОУ;
- Организовать совместные практические занятия для родителей и детей;
- Разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг ДОУ.

8. Заключение. Перспективы развития.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;

- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ «Детский сад №57 «Катюша» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

- Задачи: 1. Продолжить работу в условиях реализации ФГОС ДО: - Совершенствовать современную модель МБДОУ по обеспечению доступной развивающей среды для обучающихся в контексте реализации задач ФГОС.
2. Совершенствовать обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры. - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
3. Продолжать активную работу по расширению круга социальных партнеров для Учреждения.
4. Создать условия для совместной деятельности детского сада и семьи, для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.