

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №57 «Катюша»

Принят
Заседание педагогического совета
Протокол от 31.08.2016 № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №57 «Катюша»
О.Н.Климова
Приказ от 31.08.2016 № 126



Плана
образовательной деятельности
(учебный план)
на 2016-2017 учебный год

Тамбов - 2016

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 57 «Катюша» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.13049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26) ;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 57 «Катюша» (01.06.2015 № 4266), основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 57 «Катюша»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 18/158 от 21.07.2015г МБДОУ «Детский сад № 57 «Катюша», выданной Управлением образования и науки Тамбовской области.

Основная цель плана регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

При составлении учебного плана использованы рекомендации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой 2014г.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется образовательной программой МБДОУ ЦРР – ДС №57«Катюша», разработанной на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (для детей с 2 до 7 лет

Учебный план МБДОУ «Детский сад №57 «Катюша» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 39 недель (с 1 сентября по 31 мая). Для реализации программы в полном объеме мониторинг проводится в течение первых двух недель сентября и в последние две недели мая. С 9 по 15 января для воспитанников всех групп проводятся зимние каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного

цикла. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.13049-13, продолжительность образовательной деятельности в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) - не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) - не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлена **сетка образовательной деятельности**. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть учебного плана МБДОУ «Детский сад № 57 «Катюша» обеспечивает выполнение образовательной программы МБДОУ «Детский сад №57» Катюша», разработанной на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой (для детей с 2 до 7 лет) и реализацию национально-регионального компонента. Инвариантная часть обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательный процесс в ДОО строится через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. При этом:

- с целью подготовки детей к обучению в школе для детей 5-7 лет введена подготовка к обучению грамоте, которая реализуется в старшей и подготовительной группе через образовательную деятельность в объеме 1 периода;
- образовательная область «Физическое развитие» реализуется в объёме 3-х периодов образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет, причем, 1 из периодов для детей старшего дошкольного возраста организуется на свежем воздухе.
- в группе общеразвивающей направленности, дети от 2 до 3 лет, образовательная деятельность «Художественное творчество» (рисование) и «Художественное творчество» (лепка) проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь
- в группах общеразвивающей направленности, дети от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет образовательная деятельность «Художественное творчество» (рисование), «Художественное творчество» (аппликация) и «Художественное творчество» (лепка) проводятся по 1 разу в неделю, чередуясь
- в группе общеразвивающей направленности, дети от 5 до 7 лет, образовательная деятельность «Художественное творчество» (аппликация) и «Художественное творчество» (лепка) проводятся по 2 раза в неделю

Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - **занимательное дело**, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях - интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается **только в старшем дошкольном возрасте**.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, объединяя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Вариативная часть учебного плана представлена направлениями: физическое развитие (физическая культура - час физической нагрузки) и художественно-эстетическое развитие (конструирование).

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.13049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26).

При составлении Учебного плана учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое.

Направления (образовательные области)	Образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности /объем нагрузки образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей				
		Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности	Группа общеразвивающей направленности
Физическое развитие	Физическая культура	2/ 20 мин	2/ 30 мин	2/ 40 мин	2/ 50мин	2/ 60 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	в совместной деятельности взрослого и ребенка			1/ 25 мин	1/ 30 мин
Познавательное развитие	Математика	1/ 10 мин	1/ 15мин	1/ 20мин	1/ 25мин	2/ 30 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1/ 10 мин	1/ 15мин	1/ 20 мин	1 / 25мин	1/ 30 мин

Речевое развитие	Развитие речи	1/ 10 ми н	1/ 15ми н	1/ 20м ин	1/ 25мин	2/ 30 мин
	Художественная литература	ежедневно в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка				
	Подготовка к обучению грамоте				1/ 25мин	1/ 30 мин

Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки	2/ 20 м ин	2/ 30 ми н	2/ 40м ин	2/ 50 мин	2/ 60 мин
	Художественное творчество Рисование Аппликация/лепка	1/ 10 мин	1/ 15 мин	1/ 20 мин	2/ 2 5 мин	2/ 60 мин
ИТОГО:		8/ 1час 20 м ин	8/ 2часа	8/ 2 часа 40 мин	11/ 4 часа 10 мин	13/ 5часов 30 мин

2. Вариативная часть, формируемая участниками

образовательного процесса

Физическое развитие	Час физической нагрузки	1/ 10 мин	1/ 15мин	1/ 20мин	1/ 25мин на откр. возд.	1/ 30 мин на откр. возд.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	-	1/ 15мин	1/ 20мин	1/ 50 мин	1/ 60 мин
ИТОГО:		1/ 10 мин	2/ 30 ми н	2/ 40 мин	2/ 1час 15 мин	2/ 1 час 30 мин
		9/ 1час 30 мин	10/ 2часа 30 мин	10/ 3 часа 40 мин	13/ 5часов 25мин	15/ 7часов