

Аннотация к рабочей программе

Для детей 1,5-3 лет

Рабочая программа разработана на основе: основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57 «Катюша» города Тамбова.

№ 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г.;

- Приказ Мин. обр. науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 57 «Катюша» города Тамбова.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного развития детей с 2 до 3-х лет; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Рабочая программа по развитию детей от 2 до 3 - х. лет разработана в соответствии с содержанием образовательного процесса основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

· интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

· комплексно-тематического построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цели Программы - обеспечивать развитие личности детей от 2 для детей до 3-х лет в различных видах общения и деятельности.

Программа направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения возможности формирования Программы с учетом воспитательно-образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Аннотация к рабочей программе

Для детей 3 -4 -х лет

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года).

Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов из основной образовательной программы ДОУ

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей в соответствии с ФГОС, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка. Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 3-х до 4-х лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно - изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большей степени, развивающие и образовательные ситуации, проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Аннотация к рабочей программе

Для детей 4 - 5 лет

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, закаливание и развитие двигательной активности детей.
2. Развитие познавательной активности детей, освоение средств и способов познания, обогащение опыта деятельности и представления об окружающем.
3. Воспитание самостоятельности и развития стремления к самоутверждению и самовыражению.
4. Укрепление доброжелательных отношений между детьми и дружеских взаимоотношений в совместных делах.
5. Развитие творческих проявлений и воображения в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
6. Обогащение социальных представлений о людях, о родном городе, стране. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности

Аннотация к рабочей программе

Для детей 5-6 лет

Рабочая программа для старшей группы разработана согласно учебного плана и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законом "Об образовании", а также на основе основной образовательной программы ДОУ, целью которой является — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в МКДОУ.

Содержание программ представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Аннотация к рабочей программе

Для детей 6 – 7 лет

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

Законом РФ «Об образовании», а также на основе основной образовательной программы, ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи:

Цель Программы, создание условий и организация образовательного процесса, которые позволят решить следующие **задачи**:

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

1. Обеспечения преемственности целей, задач, и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного образования);
2. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе художественно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
4. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
5. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

6. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Аннотация к рабочей программе

музыкального руководителя

Данная программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 «Катюша» составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Конвенция о правах ребенка
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 года № 1155
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 «Катюша»

Программа представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх. Программа отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности. Программа представляет собой качественно

разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнительству, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству.

Данная программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, а так же возрастных особенностей детей. Программа разработана в соответствии с ФГОС.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей от 2-х до 7-ми лет.

Цель программы: создание условий для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

- подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.
- заложить основы гармонического развития:
- развитие слуха – научиться слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе
- развитие внимания
- развитие чувства ритма
- развитие индивидуальных музыкальных способностей
- приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности (игра на музыкальных инструментах)
- развивать коммуникативные способности.

- познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.
- использовать гармонизирующее действие музыки на психическое расслабление воспитанника.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности. Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально – образовательный процесс формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы. Репертуар - является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

**Аннотация к рабочей программе
инструктора по физической культуре
для детей 2 – 3 лет**

Программа составлена на основе: основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В целевом разделе рабочей программы описаны общая информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность, цели и задачи по реализации рабочей программы в области «Физическое развитие», особенности физического развития детей разных возрастных групп. Представлены целевые ориентиры освоения рабочей программы в раннем возрасте, промежуточные результаты освоения рабочей программы детьми дошкольного возраста, итоговые результаты освоения детьми рабочей программы. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы (обязательная часть, вариативная часть). В содержательном разделе прописаны: образовательная деятельность в области «Физическое развитие», вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы с учетом возрастных особенностей воспитанников, особенности организации образовательной деятельности с детьми разного возраста, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников (обязательная часть, вариативная часть). В организационном разделе представлены описание материально-технического

обеспечения рабочей программы ее методического оснащения, распорядок режим дня и учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г

Основные цели программы:

Укреплять здоровье ребенка, обеспечивать полноценное физическое развитие и физическую подготовленность, формируя потребность в физическом совершенстве, формирование общей культуры, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, социальная успешность детей.

Задачи:

- Упражнять в ходьбе и беге
- Предусматривать упражнения для всех крупных групп мышц
- Пробуждать интерес к выполнению заданий с волевыми усилиями
- Развивать интерес к занятиям физической культуры
- Обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного учреждения в целом.

Аннотация к рабочей программе

инструктора по физической культуре

для детей 3 – 7 лет

Рабочая программа по физической культуре создана на основе федерального компонента Государственного стандарта дошкольного образования, построена с учётом основной образовательной программы ДОУ. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом интеграции воспитательного процесса и возрастных особенностей дошкольников.

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации физической культуры педагога. Реализуется в течение 5 лет.

В рабочей программе по физической культуре содержание программного материала делится на две части – базовую и вариативную. Освоение базовых

основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого воспитанника. Без них невозможна успешная адаптация к жизни и эффективное осуществление любой деятельности. Базовый компонент составляет основу ФГОС дошкольного образования в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных особенностей работы ДОУ и индивидуальных способностей воспитанников, в отличие от вариативной части, где всё это учитывается. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Вариативная часть включает в себя программный материал по реализации регионального компонента. Особое внимание также уделено развитию выразительности движений.

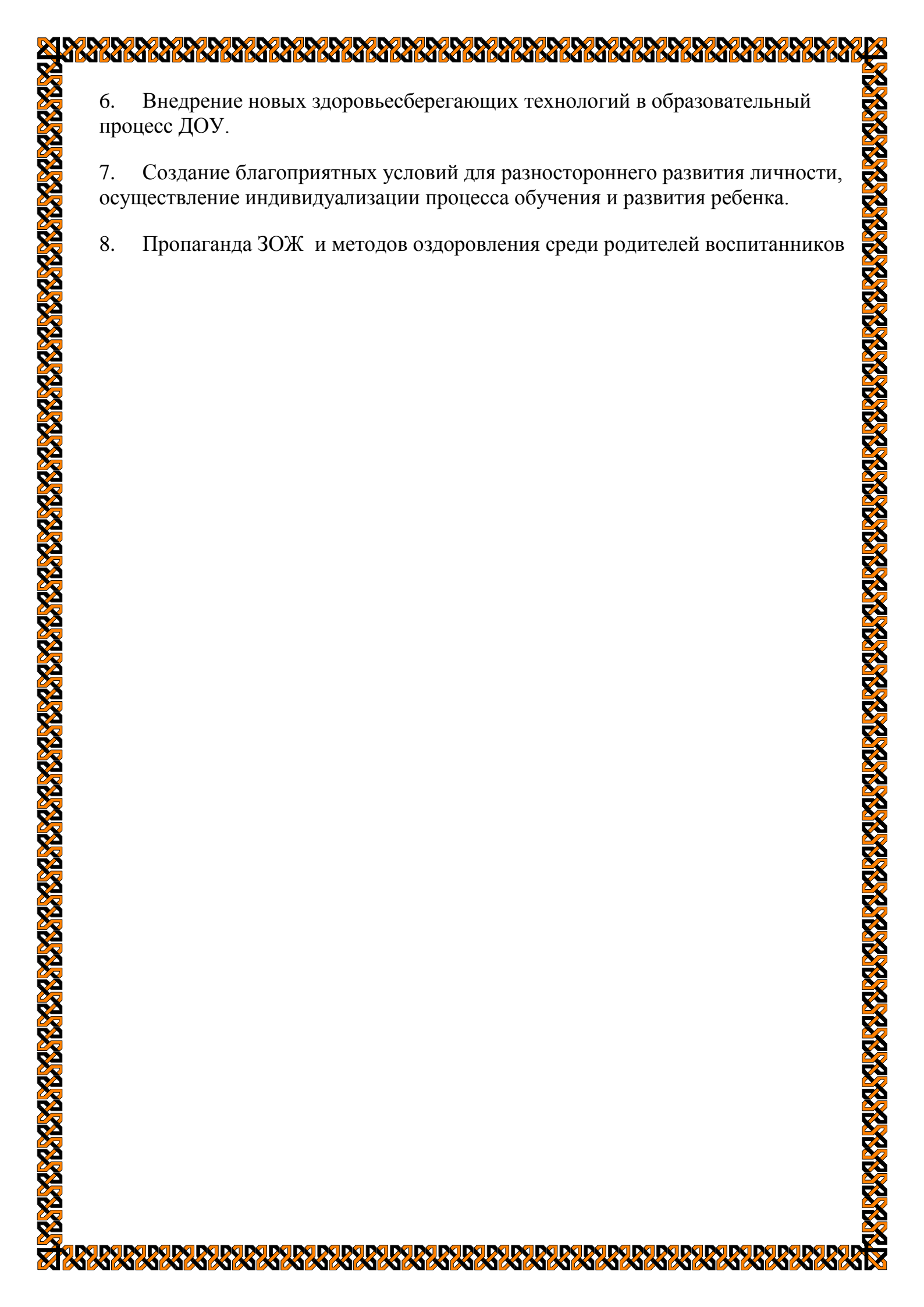
Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Цель программы

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
2. Создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Задачи программы

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Достижение оптимального уровня двигательной активности детей.
3. Формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, решение вопросов адаптации к условиям современной жизни и последующему обучению в школе.
4. Осуществление комплекса мер по формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни в семье и социуме.
5. Обеспечение преемственности между педагогами и медицинскими работниками ДОУ при организации работы по совершенствованию функций детского организма, повышению его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям, сопротивляемости к неблагоприятным условиям внешней среды.

- 
6. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.
 7. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, осуществление индивидуализации процесса обучения и развития ребенка.
 8. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди родителей воспитанников